



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, gerektiğinde A4 kâğıda basılabilecek şekilde PDF formatında kapak sayfasıyla beraber hazırlanmalı ve MEDEK'e elektronik ortamda gönderilmelidir.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

EK II (Kurum Profili) dışındaki tüm ekler (EK I) ana rapor dosyasının içinde olmalıdır. Üniversite, ilgili meslek yüksekokulu ve bu meslek yüksekokulunda yürütülen tüm programlara ilişkin bilgilerin verildiği Ek II (Kurum Profili) bölümü ana rapor ile aynı formatta fakat ayrı bir dosya olarak hazırlanmalıdır.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölge taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanılarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre elektronik ortamda MEDEK'e ulaştırılmalıdır. Bu durumda raporların ve eklerin indirilmesi ile ilgili gerekli tüm bilgiler yukarıda belirtilen tarihe kadar mek@medek.org.tr e-posta adresine iletilmelidir.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR’de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK

DELİCE MESLEK YÜKSEKOKULU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

**Cumhuriyet Mahallesi Ankara Caddesi No: 104
71700 Delice/KIRIKKALE**

21.03.2024

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Delice Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2008-2009
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2009-2010
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Nursal KOCA (Öğr. Gör. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: -
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: -
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Veterinerlik
Program Adı	: Laborant ve Veteriner Sağlık
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2011-2012
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2012-2013
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Şevket EVCİ (Doktor Öğretim Üyesi)
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYS Sınavları ile Merkezi Yerleştirme
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Muhammed Zahid ARI (Öğretim Görevlisi)
Cep telefonu	: 0536 821 7932
Elektronik posta	: muhammedzahidari@kku.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü'nün Kırıkkale İli Delice İlçesi'nde Delice Meslek Yüksekokulu Kurulması konusunda teklifi ile 16.04.2008 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile kurulmuştur.

Programımız, Delice Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24.02.2011 tarihli yazıları ile Veterinerlik Bölümü altında 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı itibar ile eğitime-öğretime başlamıştır.

(Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.)

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Programımız MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

(Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Şayet daha önce değerlendirilmiş ve en son değerlendirme sonucunda programda MEDEK tarafından Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler bildirildiyse, bunları son MEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırada, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir.)

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.
* Lise diplomasına sahip olmak ve Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ilgili sınav türünden başarılı olmak.
- 1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)
* Talep edilen veriler **Tablo 1.1**'de sunulmuştur.
- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)
* Talep edilen veriler **Tablo 1.2**'de sunulmuştur.
- 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)
* Bu hususlarla ilgili değerlendirmeler 24.04.2010 tarihi ve 27561 sayısı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayımlanan “Ek Madde Uygulamalarına İlişkin Esaslar” kapsamında değerlendirilmektedir.
* Talep edilen veriler **Tablo 1.3**'de sunulmuştur.
- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.
- Önceki öğrenmelerin kredilendirilmesi Bölüm İntibak Komisyonlarınca yürütülmektedir. Programların özelliklerine göre senato ek kriterler ekleyebilmektedir.
- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.
- Öğrenci isteklerine uygun işleyiş ve meslek hayatlarına katkı sunacak uygulamalar bünyesinde öğrencilerimize danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.
- Laborant ve Veteriner Sağlık Programımızın öğrencileri için Perşembe ve Cuma günleri eğitimlerine katkı sunması için Üniversitemizin Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nde staj ayarlanmıştır.
- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.
- Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek uygulamalarımız arasında öğretim elemanlarımız tarafından öğrenci hareketliliği ile ilgili bilgilendirmeler, duyuru yolu ile bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölümümüzde aynı zamanda Erasmus+ koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Şevket Evcî, Farabi ve Mevlana Koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demirci hocalarımız görev yapmakta ve öğrencilerimize düzenli olarak bilgilendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulu web sayfamızda etkin olarak hareketlilik programlarını teşvik edici duyurular yapılmaktadır. Aynı zamanda duyuru panolarımızda da bu konuya etkin şekilde yer vermekteyiz. Kırıkkale Üniversitemiz konu ile alakalı belli aralıklarda toplantı düzenleyerek teşvik çalışmalarını sürdürülmektedir.

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.
- Program çıktılarına uygun nitelikli mezun sağlamaya yönelik olarak öğrencilerimize, öğrenci merkezli uygulamalı sağlık ve iş güvenliğine ait öğrenimler, Laboratuvar ortamını tanıma ve Laboratuvar ortamında çalışma yetkinliği kazanması için uygulamalı laboratuvar dersleri, hasta ile ilgili işlemler ve hekimin isteği doğrultusunda uygulayabileceği tedaviler için hem uygulamalı mesleki dersler hem de staj programı ile öğrencilerimizin program çıktısına uygun mezun etmeye çalışmaktayız. Ölçme ve değerlendirme için öğrencilerimize ara sınav ve final olmak üzere bir yarı yılda 2 sınav yapılmaktadır.
- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.
- Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini sağlamak amacıyla bölümümüzde bulunan birinci ve ikinci sınıflara birer danışman hoca atanarak öğrencilerin istekleri ve gelişimleri takip edilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimiz öğretim elemanlarımız aracılığıyla bilimsel projelere (TÜBİTAK gibi) dahil edilerek gelişimlerine katkı sağlamaları amaçlanmaktadır. Mezun öğrencilerimizle öğretim elemanlarımızın iletişimi devam etmekte ve iş istihdamı konusunda işbirliği içinde olmaya devam etmektedirler.
- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.
- Laborant ve Veteriner Sağlık Programı birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine ayrı ayrı olmak üzere birer danışman ataması yapılmaktadır.
- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.
- Öğrenci geri bildirimleri meslek yüksekokulumuzda direkt yüzyüze, öğretim elemanı aracılığıyla ve anketlerle sağlanabilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda yılda iki defa öğrencilerimize anket uygulanmakta ve geri bildirimleri alınmaktadır. Bu geri bildirimlerin sonucunda öğrencilerimizin istek ve şikayetleri değerlendirilip sözlü veya yazılı olarak cevap oluşturulmaktadır.
- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.
- Her öğrencinin dönem sonu sınavına girebilmesi için teorik derslerin en az %70'ine, uygulamaların ise en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb. ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Bir dersten FF veya FD harf notlarından birini alan öğrenciler ise o dersten başarısız sayılırlar. Final sınavında başarılı olmayan öğrencilere bütünleme sınavı uygulanır. Öğrencilerimize ders içeriğiyle alakalı ders notu sağlanmakta ve her öğrencimizle paylaşılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz sınavlarla alakalı herhangi bir itirazda bulunmak isterse dilekçe yoluyla bunu gerçekleştirebilmektedir. Yönetim kurulunun itirazı incelemesi sonucu gerekli cevap en kısa sürede oluşturulmaktadır. Dolayısıyla bu yöntemlerle değerlendirme adil, şeffaf ve tutarlı niteliktedir.
- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.
- Kümülatif ortalaması 4.00 üzerinden 2.00'den daha az olmayan ve programdaki tüm dersleri (120 AKTS) başarmış ve varsa zorunlu stajını da gerçekleştirmiş olan öğrenciler

mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış olur. Öğrencilerimizin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için Kırıkkale Üniversitesi senatosunun belirlemiş olduğu öğrenci yönetmeliğine göre işlem yapılmaktadır.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl (2023-2024)	54	44	357,42163	280,78831	378.779	1.133.288
Bir önceki yıl (2022-2023)	52	39	334,39302	282,54370	494.402	1.008.411
İki önceki yıl (2021-2022)	52	39	263,65730	241,95333	641.958	888.934

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl (2023)	38	54	42
Bir önceki yıl (2022)	44	48	31
İki önceki yıl (2021)	44	46	30

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl (2023)	1	-	-	-
Bir önceki yıl (2022)	1	-	-	-
İki önceki yıl (2021)	-	-	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Amaç: Veteriner Hekimliği mesleğinin çalışma alanı içerisine giren konularda bilgi ve donanıma sahip ara kademe teknik elemanlar yetiştirmektir. Programımız tam zamanlı/örgün öğretim veren bir programdır.

Hedef: Küresel standartlarda bilgi ve beceriyle donatılmış, mesleki etik kurallarına bağlı, sosyal yönü gelişmiş, strateji belirleme, sorun çözme ve doğru kararlar alma becerisi kazanmış yardımcı veteriner sağlık personeli yetiştirmektedir.

Kanıt: Program öğretim amaç ve hedeflerine Kırıkkale Üniversitesi Bologna/Bilgi Paketi (Information Package) Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

Erişim Linki:

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=1687>

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

- Programımız için tanımlanmış herhangi bir anahtar performans göstergesi (KPI) bulunmamaktadır.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Programımızın eğitim amacı Veteriner Hekimliği mesleğinin çalışma alanı içerisine giren konularda bilgi ve donanıma sahip ara kademe teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu bağlamda MEDEK tanımı Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmektir. Programımızın amaç Medek tanımını tam olarak kapsamamakla beraber programımızın tüm eğitim öğretim faaliyetleri irdelendiğinde Medek amacına hizmet ettiği düşünülmektedir.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

- Üniversitemizin misyonu: Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır.
- Programımızın amacı da tıpkı üniversitemizin misyonunda olduğu gibi bilgi ve donanıma sahip, etik kurallara bağlı, sorun çözme yetisi gelişmiş bireyler yetiştirmektir. Bilgi ve donanıma sahip ara eleman yetiştirme amacı olan programımız, yetiştirdiği bu bireyler ile üniversite misyonunda yer alan bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri de dolaylı yoldan karşılamaktadır. Bu açıdan bakıldığında program amacımız ve üniversite misyonumuz örtüşmektedir.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

- Meslek Yüksekokulumuzun misyonu: Kırıkkale Üniversitesi Delice Meslek Yüksekokulu Atatürk ilkelerine bağlı, girişimci ve çağımızın teknolojik gelişmelerine duyarlı mezunlar yetiştirmenin yanında ulusal ve uluslararası kuruluşlar düzeyinde araştırma ve iş birliği projeleri yürütmeyi öz görev olarak kabul etmektedir.
- Küresel standartlarda bilgi ve beceriyle donatılmış bireyler yetiştirmeyi hedefleyen programımız, meslek yüksekokulumuzun öz görevlerinden olan çağın teknolojik gelişmelerine duyarlı bireyleri doğuracaktır. Sosyal yönü gelişmiş bireyler mezun etmeye yönelik hedefi olan programımız aynı zamanda meslek yüksek okulumuzun misyonlarından biri olan girişimci bireyler yetiştirilmesine de yardımcı olmaktadır. Bu konular göz önüne alındığında program amaç ve hedeflerimiz, meslek yüksek okulumuzun öz görevleriyle örtüşmektedir.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

- Program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için derslerde verilecek bilgilerin Veteriner Hekimlik mesleği alanında olmasına azami dikkat edilmelidir. Öğrencilere verilecek bilgiler güncel konulardan oluşmalı ve bu güncel konular sayesinde küresel standartlarda bilgi ve beceriyle donatılmış, zamanın gerisinde kalmamış, güncel öğrenci yetiştirilme imkanı sağlanmış olacaktır. Bununla birlikte öğrencilerimize sağlayacağımız kaliteli uygulama ve staj imkanlarıyla sahaya ve mesleği daha iyi tanıtmaya fırsatı yakalamış oluruz. Mesleki tik kurallarına bağlı ve sosyal yönü gelişmiş öğrenciler yetiştirebilmek için hem ders esnasında hem ders dışı etkinliklerde öğrencinin gelişimini sağlayacak kısa anektodlarla öğrenci eğitimi sağlanabilir. Aynı zamanda ders dışı etkinliklerle (ilgili konularla alakalı seminer vermek üzere bir konuşmacı getirmek gibi) öğrencilerin program amaçlarına ulaşması sağlanabilir.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

- Programımızın eğitim amacını Veteriner Hekimlik alanına giren konularda bilgili ve donanımlı ara teknik eleman yetiştirmek olarak açıklamıştık. Bu amaca ulaşmak için öğrencilerimize verilen eğitimlerden sonra ölçme ve değerlendirme amacıyla vize ve final sınavları yapılmaktadır. Bu değerlendirme başarı puanına vize sınavı %40 etki ederken final sınavımız %60 etki etmektedir. Bu puanların harmanlanması sonucu öğrenci, ölçme ve değerlendirme sürecini tamamlamış olmaktadır. Uygulama üzerinden işlenen dersler de ise uygulama sınavları yapılabilmektedir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

- Programımızdan mezun olan öğrencilerimiz Veteriner Hekimlik alanında donanımlı birer ara eleman olarak görev yapabilmektedir. Öğrencilerimiz hasta kabulü, muayenesi, hekimin istediği tedavi ve teşhis yöntemlerini uygulayabilmesi, laboratuvar cihazlarını kullanabilmesi ve hastadan biyolojik materyal alabilmesi gibi yetkinliklerle mezun olmaktadır. Öğrencilerimizin bu yetkinliklere ulaşabilmesi için Kırıkkale Üniversitesi Veteriner Fakültesi kliniğinde ve Tıp Fakültesi hastanesinde haftanın iki günü uygulamalı dersler verilmektedir.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

- Program misyonu: Misyonumuz, dünyadaki ve ülkemizdeki gelişim ve değişimleri yakından takip ederek ve disiplinler arası bir yaklaşım benimseyerek ders programları oluşturmak, bu programları sektörel gelişmeleri izleyerek sürekli güncellemek ve dersleri nitelikli fiziksel koşullarda ve her türlü teknolojiye yararlanarak vermek; Küresel standartlarda bilgi ve beceriyle donatılmış, mesleki etik kurallarına bağlı, sosyal yönü gelişmiş ve strateji belirleme, sorun çözme ve doğru kararlar alma becerisi kazanmış yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir.

-Program vizyonu: Vizyonumuz, öğrencilerin bilimsel düşünmesini, araştırma yeteneklerini, problemlerle başa çıkmalarını, durumlara farklı yönlerden yaklaşmalarını geliştirecek yapıda eğitim vererek, beşeri ve veteriner sağlık hizmetleri alanında yeterli bilgiye sahip tekniker yetiştirmektir.

-Kamuoyuyla paylaşım yöntemi: Programımızın misyon ve vizyonunu meslek yüksek okulumuzun web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<https://lvd.lice.kku.edu.tr/Program/Sayfa/Index?Sayfa=ProgramVizyonMision>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

- Program eğitim amaçlarımız iç paydaş gereksinimleri dikkate alınarak program öğretim elemanlarıyla istişare edilip bölüm kurulu kararıyla gereksinimler karşılanmaktadır.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

- MEYOK çatısı altında dış paydaşlardan oluşan bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Belirli dönemlerde ilgili kurulla toplantılar yapılmıştır. Ancak eğitim amaçlarındaki gereksinimleri karşılayacak nitelikte bir dış paydaş görüşü alınmamıştır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktıları belirleme yöntemini açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuz program çıktıları belirleme yöntemi Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı, Hedef 1.3. doğrultusunda program çıktıları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde programların yapısı, ders kazanımları ve programlara ilişkin bilgiler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde hazırlanmaktadır. Ve Kırıkkale Üniversitesi Bilgi paketi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program Çıktıları:

P1	Laborant ve veteriner sağlığı alanı ile ilgili temel kavram ve kuramlar ile alana özgü araştırma, analiz ve yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur.
P2	Canlıların temel yapısal ve işlevsel (etolojik, anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb.) özelliklerini tanıır.
P3	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.
P4	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.
P5	Hayvan sağlığı ile ilgili muayene/tetkik, teşhis ve tedavi süreçlerinde kullanılan araç-gereç ve cihazları tanıır; kullanımları sırasında veteriner hekime destek olur.
P6	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunur ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.
P7	Hayvanların yaşamsal belirtilerini yorumlar ve gerekli durumlarda temel ilk yardım uygulamalarını yapar.
P8	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.
P9	Laboratuvarlarda sorumlu hekim nezaretinde kayıt alır, test materyallerini hazırlar ve test eder. Resmi yazı ve tıbbi rapor yazar.
P10	Hospitalize edilen hayvanlar ile pre- ve post-operatif dönemdeki hayvanların bakımları konusunda veteriner hekime destek olur.
P11	Hayvancılık işletmelerinde ilgili bakım ve besleme protokollerini hazırlar ve kullanıma sunar.
P12	Hayvan ve halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı ve zoonotik hastalıklar konusunda bilinçli hareket eder. Hastalıklardan korunma ve kontrolü ile tedavileri konusundaki uygulamalarda (dezenfeksiyon, invaziv olmayan ilaç ve aşı uygulamaları vb.) hekime yardımcı olur.
P13	Hayvansal ürünler ve üretim teknolojileri ile gıda hijyeni konularında bilgi sahibi olur.
P14	Veteriner hekimliğe, hayvan sağlığı ve hayvansal ürünlere, iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin mevzuatları öğrenir ve uygulama yeterliliğine sahip olur.
P15	Hayvan/halk sağlığı ve laboratuvar ortamlarında eleştirel düşünme, sorunları analiz edip anormallikleri tanımlama, bilinçli kararlar verip uygun eylem planları oluşturma; ayrıca hayvan sahipleri, müşteriler, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile en iyi şekilde etkileşim kurup iş birliği yapabilme becerisi kazanırlar.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹
- Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı, Üniversitenin ve programın hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=1687>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202020-2024.pdf>

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Program öğretim amacımız Veteriner Hekimlik mesleği alanına giren konularda bilgi ve gerekli donanıma sahip ara teknik eleman yetiştirmektir. Program çıktılarımızdan ilkinе baktığımızda öğrencilerimiz veteriner sağlığı ile ilgili temel kavramlara ve analiz

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

yöntemlerini öğrenmelerinden dolayı alan ile ilgili gerekli temel bilgilere sahip olmuş olacaktır. İkinci çıktımız: canlıların temel yapısal ve işlevsel özelliklerini tanıyarak veteriner hekimlik alanına giren konularda bilgi ve donanıma sahip ara teknik elemanlar olarak mezun olurlar. Üçüncü çıktımız: Hayvan hakları, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar. Bu sayede öğrencilerimi veteriner hekimlik alanına giren konularda bilinci yüksek, etik kurallara bağlı donanımlı birer ara teknik eleman olarak mezun olurlar. Program çıktılarımızın geneline bakıldığında öğrencilerimizi hayvan ile ilgili ırk özellikleri, fizyolojik ve morfolojik bilgileri, bakım ve besleme protokolleri, hayvansal ürünler ile ilgili gerekli bilgiler, muayene, teşhis, tedavi, hasta karşılama, zoonotik hastalıklar, hayvan hastalıkları, laboratuvar cihazları ve laboratuvar bilgileri ile donanımlı bir şekilde mezun etmeyi amaçlamaktayız. Dolayısıyla bu bilgilerle mezun ettiğimiz öğrencilerimiz program amacımız olan Veteriner hekimlik alanına giren konularda donanımlı ve bilgili birer ara teknik eleman olarak mezun olmakta ve iş sahasına atılabilmektedirler.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

- Medek Program Çıktısı 1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Programımızın çıktısına baktığımızda ise hastadan biyolojik materyal alabilme, hekimin istediği teşhis ve tedavi yöntemlerini uygulayabilme ve laboratuvar cihazlarını kullanabilme yeterliliklerinin sağlanması ile öğrencilerimiz Medek program çıktıları madde 1'e uygun olarak mezun olabilmektedir.
- Medek Program Çıktısı 2: İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Programımızın çıktısına uygun olarak öğrencilerimize eğitim ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alabilmeleri için Çarşamba günleri olmak üzere haftada 2 ders saati İş sağlığı ve güvenliği dersi verilmektedir. Aynı zamanda Öğrencilerimize haftada 2 ders saati olmak üzere Perşembe günleri Tıbbi İlk yardım dersi de verilmektedir.
- Medek Program Çıktısı 3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. Program çıktılarımızın ilkime baktığımızda öğrencilerimiz alana özgü araştırma konusunda bilgi sahibi olur. Dolayısıyla güncel gelişmeleri ve uygulamaları araştırmalar dahilinde takip eder nitelikte mezun olur.
- Medek Program Çıktısı 4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. Öğrencilerimize bilişim teknolojilerine yönelik olmak üzere haftada 3 ders saati Temel Bilgisayar Bilimleri adı altında ders verilmektedir.
- Medek Program Çıktısı 5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. Program Çıktısı 15. Maddeye baktığımızda mezun öğrencilerimiz hayvan/halk sağlığı ve laboratuvar ortamlarında eleştirel düşünme, sorunları analiz edip anormallikleri tanımlama, bilinçli kararlar verip uygun eylem planları oluşturma konusunda bilgi sahibi olarak mezun olmaktadır. Dolayısıyla Medek Program Çıktısı 5. Madde ile Program Çıktımız uyuşmaktadır.
- Medek Program Çıktısı 6: Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Yine program çıktılarımızın 15. Maddesine baktığımızda öğrencilerimiz hayvan sahipleri, müşteriler, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile en iyi şekilde etkileşim kurup iş birliği yapabilme becerisi kazanır şekilde mezun edilmektedirler. Dolayısıyla medek program Çıktısı 6. Madde ile program çıktımız örtüşmektedir.
- Medek Program Çıktısı 7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Program çıktılarımızla Medek program Çıktısı madde 7 arasında herhangi bir bağlantı kurulamamıştır.

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

- Medek Program çıktısı 8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. Program çıktılarımız ile Medek program çıktısı madde 8 arasında herhangi bir bağlantı kurulamamıştır.
- Medek Program Çıktısı 9: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. Program çıktılarımızdan madde 3'e baktığımızda öğrencilerimiz Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar şekilde mezun olmaktadır.
- Medek Program çıktısı 10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. Öğrencilerimize haftada 2 ders saati İngilizce dersi verilmektedir.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

- Ölçme ve değerlendirme amacıyla herhangi bir çalışma bulunmadığı için bir kanıt sunulamamaktadır.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

- Ölçme ve değerlendirme amacıyla herhangi bir çalışma bulunmadığı için bir kanıt sunulamamaktadır.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

- Öğrencilerin ilçede canlı hayvanlar üzerinde uygulama alanlarının yetersiz olması sebebiyle ilgili birimlerle görüşülerek gerekli izinler alınıp merkez kampüs veteriner fakültesi ve tıp fakültesi içerisinde haftada iki gün olmak üzere klinik uygulamaları yürütülmektedir. Bu uygulamalar esnasında biyolojik materyal alma, hayvanlar üzerinde teşhis, tanı, tedavi uygulamaları yapmaktadırlar.

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

- Programın gelişmeye açık alanları ile ilgili uygulamaların geri bildirimlerini elde edecek bir çalışma yürütülmemektedir.

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

- Mezun izleme yöntemleri ile ilgili kanıt niteliğinde bir çalışmamız bulunmamaktadır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

* Talep edilen veriler Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'de sunulmuştur.

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

* 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 2. maddesi ve Çalışanların İş Sağlığı Eğitimlerinin Usul ve Esaslarına Ait Yönetmeliği'nin 11. maddesinde, kamu ve özel sektöre ait bütün işyerlerinde stajyer öğrenciler de dâhil olmak üzere tüm çalışanlara faaliyet konularına bakılmaksızın İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmesinin zorunlu olduğu belirtilmektedir. İlgili Yönetmelik kapsamında ve kimi işyerinin de şifahi talepleri üzerine "İş Sağlığı ve Güvenliği (AKTS kredisi = 3)" dersi müfredatımıza dahil edilmiştir.

* Öğrencilerimize girişimcilik kültürünü aşlamak ve girişimciliğe özendirmek, öğrencilerimiz ile iş dünyası arasında iş birlikleri sağlayarak Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri geliştirmek amacı ile "Girişimcilik (AKTS kredisi = 4)" dersi müfredatımıza dahil edilmiştir.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

* Programımız, Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde yer alan ve öğretim müfredatında, mezuniyet öncesi staj/zorunlu uygulamalı eğitimi olan diploma programları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, staj/zorunlu uygulamalı eğitim ile ilgili usul ve esasları düzenleyen Yönergemiz (Senato Tarihi : 02.10.2020 ve Karar No : 26/06) mevcuttur. Staj eğitimi ilgili Yönerge kapsamında eğitim-öğretim planına dahil edilmiştir.

*"Mesleki Uygulamalar, Klinik ve Laboratuvar Uygulamaları" dersleri ise Programımızda gözlem ve deneylere, teknik bilgi ve el becerilerine dayanan bir meslek çalışanı yetiştiriliyor olması dolayısı ile eğitim-öğretim planına dahil edilmiştir.

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.
* Talep edilen veriler Tablo 5.3'de sunulmuştur.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.
* Talep edilen veriler Ek I.1'de sunulmuştur. Tüm derslere ait izlenceler Üniversitemiz web sayfası "Bilgi Paketi" sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Erişim linki: <https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1687#>).
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹
-Delice Meslek Yüksekokulu eğitim planı uygulamaları Kalite Güvence ve Yönetim Sistemi araçları olarak kullanılan ve tüm faaliyet alanlarını kapsayan süreçlerde prosesler, prosedürler, talimatlar, iş akış şemaları, iş-zaman çizelgeleri, hizmet standartları, yıllık hedefler ve risk eylem planları ve ilgili yönetmelik ve yönergelerle ve hazırlanan müfredatlarla eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almaktadır.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/ alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Türk Dili 1	Türkçe	1				
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1	Türkçe	2				
İngilizce 1	Türkçe	2				
Mesleki Uygulamalar 1	Türkçe					2
Genetik	Türkçe			4		
Tıbbi Terminoloji	Türkçe			3		
Anatomi	Türkçe			3		
Laboratuvar Cihazları	Türkçe			4		
Biyokimya	Türkçe			4		
Fizyoloji	Türkçe			3		
Girişimcilik	Türkçe				4	
2. Yarıyıl						
Temel Bilgisayar Bilimleri	Türkçe	3				
Türk Dili 2	Türkçe	1				
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 2	Türkçe	2				
İngilizce 2	Türkçe	2				
Mesleki Uygulamalar 2	Türkçe					2
Genel Zootekni	Türkçe			4		
Genel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme	Türkçe			2		
Parazitoloji	Türkçe			3		
Staj	Türkçe					8
Mikrobiyoloji	Türkçe			4		
Farmakoloji	Türkçe			3		

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe				3	
3. Yarıyıl						
Viroloji	Türkçe			3		
Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	Türkçe			3		
Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			3		
Dış Hastalıklar	Türkçe			3		
Hayvan Sağlığı	Türkçe			3		
Hayvan Davranışları ve Refahı	Türkçe			2		
Patoloji	Türkçe			3		
Klinik Uygulamaları 1	Türkçe					3
Laboratuvar Uygulamaları 1	Türkçe					3
Sığır Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			2		
Kanathı Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			2		
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	4				
4. Yarıyıl						
Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama	Türkçe			4		
Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları	Türkçe			2		
Hayvansal Ürünler Teknolojisi	Türkçe			4		
Salgın ve Zoonoz Hastalıklar	Türkçe			4		
Klinik Uygulamaları 2	Türkçe					3
Laboratuvar Uygulamaları 2	Türkçe					3
Ev Hayvanları Bakımı ve Beslenmesi	Türkçe			2		
Koyun Keçi Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			2		
At Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe			2		
İlk Yardım	Türkçe			4		

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
OZD1001	Türk Dili 1	39	%100			
OZD1003	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 1	41	%100			
OZD1005	İngilizce 1	41	%100			
LVS1001	Mesleki Uygulamalar 1	46		%50	%50	
LVS1003	Genetik	49	%100			
MYO1007	Tıbbi Terminoloji	55	%100			
MYO1013	Anatomi	43	%100			
MYO1029	Laboratuvar Cihazları	57	%100			
MYO1140	Biyokimya	45	%100			
MYO1210	Fizyoloji	72	%100			
KÜG0030	Girişimcilik	43	%100			
OZD0002	Temel Bilgisayar Bilimleri	32	%33,3	%66,6		
OZD1002	Türk Dili 2	30	%100			
OZD1004	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi 2	31	%100			
OZD1006	İngilizce 2	30	%100			
LVS1002	Mesleki Uygulamalar 2	34		%50	%50	
LVS1004	Genel Zootekni	44	%50		%50	
LVS1006	Genel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme	42	%100			
MYO0008	Parazitoloji	37	%100			
MYO1034	Staj	34			%100	
MYO1150	Mikrobiyoloji	38	%100			
MYO1220	Farmakoloji	40	%100			
KÜG0020	İş Sağlığı ve Güvenliği	39	%100			
LVS2005	Viroloji	47	%100			

¹ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

LVS2009	Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	41	%100			
LVS2011	Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	48	%100			
LVS2013	Dış Hastalıklar	41	%100			
LVS2015	Hayvan Sağlığı	46	%100			
LVS2021	Hayvan Davranışları ve Refahı	43	%100			
MYO2015	Patoloji	41	%100			
LVS2001	Klinik Uygulamaları 1	46			%100	
LVS2003	Laboratuvar Uygulamaları 1	46		%100		
LVS2017	Sığır Yetiştiriciliği ve Sağlığı	45	%100			
LVS2019	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	46	%100			
KÜG0010	Gönüllülük Çalışmaları	36	%33,3			%66,6
LVS2006	Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama	48	%100			
LVS2008	Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları	43	%100			
LVS2014	Hayvansal Ürünler Teknolojisi	39	%100			
LVS2024	Salgın ve Zoonoz Hastalıklar	47	%100			
LVS2002	Klinik Uygulamaları 2	43			%100	
LVS2004	Laboratuvar Uygulamaları 2	44		%100		
LVS2016	Ev Hayvanları Bakımı ve Beslenmesi	42	%100			
LVS2018	Koyun Keçi Yetiştiriciliği ve Sağlığı	41	%100			
LVS2022	At Yetiştiriciliği ve Sağlığı	43	%100			
MYO0460	İlk Yardım	37	%100			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	-	2	3	Hayvan sağlığı ile ilgili mesleki terminolojiyi öğrenmek
Anatomi	Türkçe	3	-	3	3	Hayvanların beden yapılarını öğrenmek
Laboratuvar Cihazları	Türkçe	3	-	3	4	Hayvan sağlığı tetkik laboratuvarlarında kullanılan cihazların neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak
Mesleki Uygulamalar 1	Türkçe	-	8	4	2	Hayvanların klinik muayeneleri ve laboratuvar çalışmaları ile ilgili temel pratik kazanımlar elde etmek
2. Yarıyıl						
Genel Zootekni	Türkçe	2	2	3	4	Hayvan türlerini tanımak ve yetiştiricilik ile ilgili temel ilkeleri öğrenmek
Genel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme	Türkçe	2	-	2	2	Hayvanın beslenmeleri ile ilgili temel bilgiye sahip olmak
Mesleki Uygulamalar 2	Türkçe	-	8	4	2	Hayvanların klinik muayeneleri ve laboratuvar çalışmaları ile ilgili temel pratik kazanımlar elde etmek
Parazitoloji	Türkçe	2	-	2	3	Hayvan sağlığını tehdit eden parazitlerin neler olduğunu öğrenmek
Farmakoloji	Türkçe	2	-	2	3	Hayvan sağlığı ile ilgili temel ilaç bilgisine sahip olmak
3. Yarıyıl						
Sığır Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe	2	-	2	2	Sığır ırkları ile ilgili temel özellikleri ve yetiştirme ilkelerini öğrenmek
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe	2	-	2	2	Kanatlı hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri ve yetiştirme ilkelerini öğrenmek
Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe	2	-	2	3	Laboratuvar hayvanı türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri ve yetiştirme ilkelerini öğrenmek

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Dış Hastalıklar	Türkçe	2	-	2	3	Cerrahi hastalıklar ve klinik müdahaleleri ile ilgili konularda bilgi sahibi olmak
Hayvan Sağlığı	Türkçe	2	-	2	3	Dahili hastalıklar ve klinik müdahaleleri ile ilgili konularda bilgi sahibi olmak
Hayvan Davranışları ve Refahı	Türkçe	2	-	2	2	Hayvan haklarını, hayvan refahı, etik kuralları ve bunlarla ilgili yasal prosedürleri öğrenmek
Klinik Uygulamaları 1	Türkçe	-	4	2	3	Hayvanların klinik muayeneleri ve laboratuvar çalışmaları ile ilgili temel pratik kazanımlar elde etmek
Laboratuvar Uygulamaları 1	Türkçe	-	4	2	3	Hayvanların klinik muayeneleri ve laboratuvar çalışmaları ile ilgili temel pratik kazanımlar elde etmek
Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	Türkçe	2	-	2	3	Hayvansal gıda ürünlerinin sağlıklı-hijyenik bir şekilde üretimleri ve müşterilere arzları ile ilgili konularda bilgi sahibi olmak
Viroloji	Türkçe	2	-	2	3	Hayvan sağlığını tehdit eden viral hastalıkları tanımak
4. Yarıyıl						
Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama	Türkçe	2	-	2	4	Hayvanların gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçleri ile ilgili bilgi edinmek ve uygulamak
Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları	Türkçe	1	-	1	2	Hayvanlarda hatalı beslemeye ve metabolik düzensizliklere bağlı oluşan hastalıkları tanımak
Hayvansal Ürünler Teknolojisi	Türkçe	2	-	2	4	Hayvansal ürünler ve üretim teknolojileri ile gıda hijyeni konularında bilgi sahibi olmak
Salgın ve Zoonoz Hastalıklar	Türkçe	2	-	2	4	Hayvan ve insan sağlığını tehdit eden bulaşıcı hastalıkları tanımak
Klinik Uygulamaları 2	Türkçe	-	4	2	3	Hayvanların klinik muayeneleri ve laboratuvar çalışmaları ile ilgili temel pratik kazanımlar elde etmek
Laboratuvar Uygulamaları 2	Türkçe	-	4	2	3	Hayvanların klinik muayeneleri ve laboratuvar çalışmaları ile ilgili temel pratik kazanımlar elde etmek
Ev Hayvanları Bakımı ve Beslenmesi	Türkçe	2	-	2	2	Ev hayvanı türü ve ırkları ile ilgili temel özellikleri ve yetiştirme ilkelerini öğrenmek
Koyun Keçi Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe	2	-	2	2	Koyun ve keçi ırkları ile ilgili temel özellikleri ve yetiştirme ilkelerini öğrenmek
At Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Türkçe	2	-	2	2	At ırkları ile ilgili temel özellikleri ve yetiştirme ilkelerini öğrenmek

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.
 - Meslek Yüksekokulunda, eğitim faaliyetlerinde yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim sunan öğretim elemanlarının belirlenmesi, teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi için sistemli bir mekanizma bulunmamasının yanında araştırma odaklı teşvik sistemi kullanılmaktadır. Üniversitenin Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri'nin güncellenen 4.15. maddesi uyarınca, yaratıcı eğitim faaliyetleri akademik yükselmeye önemli bir kriter olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, üniversitenin web sitesinde her hafta, SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde makalesi yayınlanan öğretim elemanlarına yönelik tebrik mesajları paylaşılmaktadır.

- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız
- Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ve kriterleri belirlenerek kamuoyuna açıklanmakta, atama işlemlerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu temel alınmaktadır. Yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde ise üniversitenin ilgili yönetmeliklerinin güncel halleri referans alınmaktadır. Birimlerden gelen öğretim elemanı talepleri, söz konusu alana getireceği yenilik açısından değerlendirilmekte, mevzuata uygun biçimde ilanlar düzenlenmekte, personel alım ve atama işlemleri gerçekleştirilmektedir.
- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırma da	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Şevket EVCİ (Bölüm Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi	1/4	10	12	12	-	-	-
Bora ÖZARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi	1/4	12	9	24	-	Orta	-
Mehmet DEMİRCİ	Dr. Öğr. Üyesi	1/4	6.5	12	12	-	-	-
Muhammed Zahid ARI	Öğr. Gör.	8/2	-	0	2 ay	-	-	-

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ³	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴		
		Öğretim	Araştırma ⁵	Diğer
Şevket EVCİ (Bölüm Başkanı - Dr. Öğretim Üyesi)	Anatomi (MYO1013 / 3 / 1 / 2023)	%100		
	Biyokimya (MYO1140 / 4 / 1 / 2023)	%100		
	Hayvan Davranışları ve Refahı (LVS2021 / 2 / 2 / 2024)	%100		
	Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri (LVS2009 / 3 / 2 / 2024)	%100		
Bora ÖZARSLAN (Dr. Öğretim Üyesi)	Patoloji (MYO2015 / 3 / 2 / 2024)	%100		
	Genetik (LVS1003 / 4 / 1 / 2023)	%100		
	Genel Zootečni (LVS1004 / 4 / 2 / 2024)	%100		
	Sığır Yetiştiriciliği ve Sağlığı (LVS2017 / 2 / 3 / 2023)	%100		
	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı (LVS2019 / 2 / 3 / 2023)	%100		

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

⁴ Etkinlik dağılımı, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Patent sayısı)

	Koyun Keçi Yetiştiriciliği ve Sağlığı (LVS2018 / 2 / 4 / 2024)	%100		
	At Yetiştiriciliği ve Sağlığı (LVS2022 / 2 / 4 / 2024)	%100		
Mehmet DEMİRCİ (Dr. Öğretim Üyesi)	Tıbbi Terminoloji (MYO1007 / 3 / 1 / 2023)	%100		
	Laboratuvar Cihazları (MYO1029 / 4 / 1 / 2023)	%100		
	Fizyoloji (MYO1210 / 3 / 1 / 2023)	%100		
	Genel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme (LVS1006 / 2 / 2 / 2024)	%100		
	Mikrobiyoloji (MYO1150 / 4 / 2 / 2024)	%100		
	Viroloji (LVS2005 / 2 / 3 / 2023)	%100		
	Hayvan Sağlığı (LVS2015 / 2 / 3 / 2023)	%100		
	Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama (LVS2006 / 3 / 4 / 2024)	%100		
	Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları (LVS2008 / 2 / 4 / 2024)	%100		
	Salgın ve Zoonoz Hastalıklar (LVS2024 / 3 / 4 / 2024)	%100		
Muhammed Zahid ARI (Öğr. Gör.)	Parazitoloji (MYO0008 / 3 / 2 / 2024)	%100		
	Farmakoloji (MYO1220 / 3 / 2 / 2024)	%100		
	Hayvansal Ürünler Teknolojisi (LVS2014 / 3 / 4 / 2024)	%100		
	Ev Hayvanları Bakımı ve Beslenmesi (LVS2016 / 2 / 4 / 2024)	%100		
	İlk Yardım (MYO0460 / 4 / 4 / 2024)	%100		

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

-Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin hizmetinde bulunan 20 bilgisayar kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır. Programımızda birinci ve ikinci sınıf olmak üzere toplamda iki adet sınıfımız bulunmaktadır. Toplu etkinlikler için kullanabileceğimiz bir adet konferans salonumuz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitimlerinde kullanılmak üzere bir adet ders laboratuvarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimiz merkez kampüs kütüphanelerinden gerek çevrimiçi gerek yüzyüze faydalanabilmektedirler. Program öğrencilerimiz uygulamalı staj eğitimlerini Veteriner fakültesi ve Tıp fakültesinde almaktadırlar. Veteriner fakültemizin içerisinde öğrencilerimizin hayvanlarla direkt olarak temasta bulunabileceği hayvan hastanesi ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz tıp fakültesi laboratuvarlarından da faydalanabilmektedirler.

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

- Öğrencilerimizin ders dışı etkinliklerine olanak sağlamak amacıyla MYO kampüsünde spor faaliyetleri için spor sahası, söyleyişi seminer konferans gibi etkinlikler için bir adet konferans salonumuz bulunmaktadır. Bunun dışında diğer üniversitemiz ana kampüsünde tüm etkinlikler için konferans salonları spor sahaları mevcuttur. İhtiyaç dahilinde de kullanılmaktadır. Ayrıca MYO bünyesinde öğrencilerimizin çeşitli atıştırma ve içecekler temin edebileceği bir adet kantin ve yemekhanemiz bulunmaktadır. İhtiyaç halinde ilçe yerel yönetime bağlı olan salon ve sahalarda kullanılmaktadır.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

- Öğretim ortamımızda ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan uyarı levhaları bulunmakta, İSG ve ilk yardımla ilgili ders müfredatta yer almaktadır. Fakat güvenlik konusunda herhangi bir ders, eğitim gibi bilgilendirici bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

- Bir adet bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır. Bunun yanında ders laboratuvarımız öğrencilerimize açıktır. Yine bilgiye erişim konusunda üniversitemiz kütüphanesi çevrimiçi ve yüz yüze şekilde öğrencilerimize hizmet sunmaktadır.

- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.
- Engelli bireyler için Meslek yüksek okulumuzda merdivenlerin yanında engelli rampaları, görme engelli bireyler için yer belirteçleri bulunmaktadır. Aynı zamanda meslek yüksek okulumuzda aktif şekilde çalışan asansör ve engelli lavaboları bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz mekanda erişimde turuncu bayrağa sahiptir. Ayrıca engelli öğrencilerimiz için iki öğrencimiz de gönüllü olarak görevlendirilmiştir.
- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.
- Öğrencilerimizin kullanıma sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların başında bilgisayar laboratuvarımız gelmektedir. Bilgisayar laboratuvarımızın içerisinde 20 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarımız her öğrencimizin kullanımına her gün saat 13.00-16.00 arasında sunulmaktadır. Bunun yanında meslek yüksek okulumuzda indirme ve yükleme (download ve upload) hızı yüksek yenilenmiş bir internet alt yapısı kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz okulda KKU-Oğrenci wifi bağlantısını kullanarak gerek telefondan gerek bilgisayardan internete bağlanabilmektedir.
- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.
- Her öğretim elemanının odasında kullanımına sunulan birer bilgisayar bulunmaktadır. Bunun yanında meslek yüksek okulumuzda indirme ve yükleme (download ve upload) hızı yüksek yenilenmiş bir internet alt yapısı kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımız KKU-Personel wifi bağlantısını kullanarak gerek telefondan gerek bilgisayardan internete bağlanabilmektedir. Aynı zamanda talep eden öğretim elemanlarımıza yazıcı cihazı sağlanmaktadır. Bunların yanında öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulan kırtasiye malzemeleri MYO tarafından temin edilmektedir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.
- Meslek Yüksekokulunun üst yönetim organları müdür, müdür yardımcıları ve meslek yüksekokulu yönetim kurulundan oluşmaktadır. Ayrıca her bir program için rektör tarafından atanan bölüm başkanları mevcuttur. İdari yapısı bir yüksekokul sekreteri ve 5 adet idari personelden oluşmaktadır. Müdür çalışmalarını rektöre bağlı olarak sürdürmektedir. Meslek yüksekokulumuzun yönetim organizasyon şeması web sayfamızda paylaşılmıştır.
- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız
- Meslek yüksekokulu insan kaynakları yönetimi, stratejik planları ve kalite güvence sistemleri çerçevesinde Personel Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi kanun, yönetmelik ve yönergelerin vermiş olduğu ölçütler çerçevesinde şeffaf, açık ve liyakat ile yerine getirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili yazılı bir politikamız bulunmamaktadır.
- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

- Akademik ve idari personele yönelik hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde üniversite çalışanlarının hizmet içi eğitimleri, Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

- Meslek Yüksekokulumuz yönetimde şeffaflık ve kamuoyunu bilgilendirmeyi prensip olarak benimsemiş; geçtiğimiz yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında (KİDR) da belirtildiği üzere, bilgi akışının sağlanması amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından kullanılan kanallar ayrıntılı olarak düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitenin ana web sayfasında yer alan hızlı erişim sekmesi üzerinden gerek öğrenci gerek personelin ihtiyaç duyacakları bilgilere kolaylıkla ulaşmaları mümkün kılınmıştır.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Programa özgü ölçütleri sağlamak amacıyla öğrencilerimize program ölçütleriyle örtüşen dersler verilmektedir. Öğrencilerimizin programımızdan mezun olduktan sonra hasta tedavi, teşhis, tanı uygulamalarında Veteriner Hekime yardımcı olacak ara teknik eleman olarak mezun olmaları istenmektedir. Bu yeterlilikleri sağlamak amacıyla öğrencilerimize veteriner hekimlik alanına giren dersler ve eğitimler verilerek ve bu eğitimlerin ölçme ve değerlendirmelerini sınavlarla yaparak öğrencilerimize kazandırmayı hedeflemekteyiz.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENESİ

1. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U										
Mesleki Uygulamalar 1	LVS1001	Zorunlu	2	4	0	8										
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim															
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ															
• Ders Koordinatörü	Yok															
• Dersin Amacı	Hastaların muayene ve tedavisinde hekime yardımcı olacak personelin pratik tecrübe kazanması															
• Dersin Hedefi	Öğrencilerin laboratuvar ve veteriner sağlığı alanlarında mesleki uygulamalara ilişkin temel beceri ve yeterliliklerinin gelişimini teşvik etmek, mesleklerinde başarılı olmaları için gerekli bilgi ve becerilerle donatmaktır															
• Dersin İçeriği	Cerrahi klinik uygulamaları; Dahiliye klinik uygulamaları; Doğum ve jinekoloji klinik uygulamaları; Dölerme ve suni tohumlama klinik uygulamaları; Acil servis uygulamaları															
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Muayene ve tedavi süresince hastaya yaklaşımları öğrenmek 2. Acil tıbbi müdahale ve ilaç uygulamalarını öğrenmek ve uygulamak 3. Numunelerin analizini yapmak															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Mesleki uygulama çalışmalarına hazırlar, bu alanlarda sorumluluk bilinci kazandırır, hayvanlara en uygun bakım ve müdahalelerin yapılabilmesi için gereken bilgi, beceri ve tecrübe sahibi olunmasına katkıda bulunur															
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Uygulamalı eğitim															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Katkı Düzeyleri															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
	Ö (Tümü)	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720881&lang=tr															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Numune alma ve kabul işlemleri	-	-	-
2	Hematoloji uygulamaları	-	-	-

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

3	Hematoloji uygulamaları	-	-	-
4	Biyokimya uygulamaları	-	-	-
5	Biyokimya uygulamaları	-	-	-
6	Mikrobiyoloji uygulamaları	-	-	-
7	Mikrobiyoloji uygulamaları	-	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Cerrahi klinik uygulamaları	-	-	-
10	Cerrahi klinik uygulamaları	-	-	-
11	Dahiliye klinik uygulamaları	-	-	-
12	Dahiliye klinik uygulamaları	-	-	-
13	Doğum ve jinekoloji klinik uygulamaları	-	-	-
14	Doğum ve jinekoloji klinik uygulamaları	-	-	-
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir. (Erişim Linki: https://delice.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/MeslekYuksekOkul)			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir. (Erişim Linki: https://delice.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/MeslekYuksekOkul)			
İletişim Bilgileri	sevketevci@kku.edu.tr			

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Genetik	LVS1003	Zorunlu	4	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bora ÖZARSLAN					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Öğrencilerinin genlerin yapısı ve işlevleri, hayvanların fizyolojik ve morfolojik karakterlerinin kalıtım mekanizması, kalıtsal hastalıklar ve kalıtsal hastalıklarla mücadele metotları, mutasyonlar, popülasyon genetiği, kantitatif genetik, genotip x çevre interaksyonu, gen mühendisliği uygulama ve teknikleri konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak					
• Dersin Hedefi	Hayvan sağlığı uygulamalarında genetik biliminin temellerini anlamak ve uygulamak; hayvan sağlığını, refahını ve genetik sürdürülebilirliği teşvik etmek için gereken bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlamak					
• Dersin İçeriği	Genetik, canlılardaki kalıtsal materyalin yapısını ve fonksiyonlarını incelerken ayrıca replikasyon, transkripsiyon ve translasyon gibi temel genetik kavramlarını da ele alan ve böylece kalıtsal materyalin canlıların fenotipini nasıl etkilediğini açıklayan bir derstir					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Mendel genetiği, popülasyon genetiği, kantitatif genetik, moleküler genetik konularını kavrayarak açıklayabilmek 2. Genler arasındaki etkileşimleri, kalıtımın kromozomal temelini, DNA'nın yapı ve fonksiyonlarını kavrayarak açıklayabilmek 3. Moleküler ve kromozom seviyesindeki mutasyonları anlayabilmek ve açıklayabilmek 4. Hayvan yetiştiriciliğinde üretimi artırıcı biyoteknoloji yöntemleri açıklayabilmek ve genetik çalışmaları tasarlayarak yürütebilmek					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Genetik bilimi ilkelerinin anlaşılmasını; bunların veteriner hekimliğinde, hayvan yetiştiriciliğinde, koruma-kontrol ve araştırma-geliştirme çalışmalarında uygulanmasını sağlayarak hayvan sağlığı ve refahının iyileştirilmesine katkıda bulunur					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim					

• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																																																					
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Genetik Ders Notları *Ertuğrul, O. , Balcı, F., Şamlı, H. & Çınar Kul, B. Temel Veteriner Genetik. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.																																																																																					
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																																																					
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td>4</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</td> <td colspan="15"></td> </tr> </tbody> </table>			Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)		4	4	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	3	3	5	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek																	Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																
		Katkı Düzeyleri																																																																																				
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																																																						
Ö (Tümü)		4	4	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	3	3	5																																																																						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek																																																																																						
Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																																																																						
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720900&lang=tr																																																																																					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş, tarihçe, genetik disiplinleri, tanımlar, genetiğin Veteriner hekimlik açısından önemi.	Ders Kitabı	-	-
2	Genetik açıdan hücre, organizmalar, hücre bölünmesi (amitoz, mitoz, mayoz)	Ders Kitabı	-	-
3	Kromozom, kromozom tipleri, karyotip	Ders Kitabı	-	-
4	Kalıtımın biyokimyası, DNA, RNA, DNA replikasyonu, RNA tipleri, Protein Sentezi (Transkripsiyon, translasyon- Santral Dogma)	Ders Kitabı	-	-
5	Kalıtım; Karakterler, Basit Mendel Kalıtımı, Mendel Kanunları, monohibrit, dihibrit çaprazlama	Ders Kitabı	-	-
6	Olasılık: Toplama veya ilave kuralı, çarpım kuralı, khi-kare testi	Ders Kitabı	-	-
7	Polimer (multiple genler). Gen interaksiyonları: Allel genler arası interaksiyon, atavismus, allel olmayan genler arası interaksiyon (epistaksis)	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Zararlı genler: Çiftlik hayvanlarında kalıtsal kusurlar, zararlı genlerin belirlenmesi ve eliminasyonu, pedigrî analizleri	Ders Kitabı	-	-
10	Cinsiyete bağlı kalıtım (X-bağlantılı, Y- bağlantılı). Cinsiyetle sınırlı karakterler	Ders Kitabı	-	-
11	Bileşiklik (linkage): Bileşik genler, crossing-over, bileşiklik ve gen haritalığı	Ders Kitabı	-	-
12	Mutasyon: Mutasyon çeşitleri, kromozom aberrasyonları (sayısal ve yapısal)	Ders Kitabı	-	-
13	Gen Mühendisliği: Rekombinant DNA teknolojisi, transgenik hayvan, genetik kopyalama (klonlama), PCR (Polimeraz Zincir Reaksiyonu)	Ders Kitabı	-	-
14	Populasyon Genetiği: Fenotip sıklığı, genotip sıklığı, allel (gen) sıklığı, Hardy-Weinberg kanunu, inbreeding (kan yakınlığı), melezleme	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	boraozarlan@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Tıbbi Terminoloji	MYO1007	Zorunlu	3	2	2	0

• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																																
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ																																																																
• Ders Koordinatörü	Yok																																																																
• Dersin Amacı	Beşerî ve hayvan sağlığı ile ilgili tıbbi literatür okuma/yazma becerisini kazandırmak																																																																
• Dersin Hedefi	Tıp terminolojisini anlamak, sağlık çalışanları arasında doğru ve etkili bir iletişimin yanı sıra tıbbi kayıt ve belgelerin yorumlanması için gerekli olan mesleki kelime bilgisi ve dil becerilerinin gelişimini sağlamak																																																																
• Dersin İçeriği	Mesleki terminoloji ile ilgili imla kuralları, yazılı/sözlü örnekler ve interaktif uygulamalar																																																																
• Dersin Öğrenim Çıktıları	Tıp terminolojisini okuyabilmek, yazabilmek ve anlamak																																																																
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Laboratuvar ve hayvan sağlığı çalışanlarına literatür okumalarında, mesleki uygulama alanlarında, araştırmalarda ve ayrıca diğer meslek çalışanları ile verimli bir iletişimin kurulması ve iş birliklerinin oluşumunda gerekli mesleki dil becerilerinin kazanılmasına katkıda bulunur																																																																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																																
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																																
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Tıbbi Terminoloji Ders Notları *Kesmezacar, F.F. Temel Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji. İstanbul Üniversitesi AUZEF Yayınları, İstanbul, 2020.																																																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="16">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="16">Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</td> </tr> </tbody> </table>	Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)																Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı															
Katkı Düzeyleri																																																																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																																		
Ö (Tümü)																																																																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720908&lang=tr																																																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tıbbi terminolojiye giriş; beden yapısına ilişkin temel tanım ve terimler	Ders Kitabı	-	-
2	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, kökler	Ders Kitabı	-	-
3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, kökler	Ders Kitabı	-	-
4	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, kökler	Ders Kitabı	-	-
5	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, ön ekler	Ders Kitabı	-	-
6	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, ön ekler	Ders Kitabı	-	-
7	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, ön ekler	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, son ekler	Ders Kitabı	-	-
10	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, son ekler	Ders Kitabı	-	-
11	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, son ekler	Ders Kitabı	-	-
12	Eponimler, sinonimler	Ders Kitabı	-	-
13	Tıbbi kısaltmalar	Ders Kitabı	-	-
14	Tıbbi kısaltmalar	Ders Kitabı	-	-
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																															
Anatomi	MYO1013	Zorunlu	3	3	3	0																																															
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																				
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ																																																				
• Ders Koordinatörü	Yok																																																				
• Dersin Amacı	Hayvanların temel anatomik yapısını öğretmek																																																				
• Dersin Hedefi	Anatomi biliminin temellerini kavramak, çeşitli hayvan türlerinin anatomik yapıları hakkında temel bilgi birikimi oluşturmak, beraberinde hayvan sağlığı sorunlarını teşhis ve tedavi etmek için gereken temel bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlamak																																																				
• Dersin İçeriği	Anatominin tanımı, genel bölümleri, temel kavramlar ve anatomik terimler; İskelet sistemi ve eklemler; Kaslar; Dolaşım sistemi; Endokrin sistemi; Solunum sistemi; Sindirim sistemi; Boşaltım sistemi; Üreme sistemi; Sinir sistemi; Topografik anatomi																																																				
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Anatominin tanımı, genel bölümleri, temel kavramları ve anatomik terimleri 2. Sistem ve organ anatomilerini öğrenir 3. Beş duyu ve topografik anatomiyi öğrenir																																																				
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Hayvanların vücutlarının yapısı ve işlevleri hakkında temel bilgi birikimi oluşturarak hayvanlara yönelik en uygun şekilde bakım, besleme ve müdahalelerde bulunma becerilerinin kazanılmasını sağlar																																																				
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																				
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																				
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Temel Anatomi Ders Notları *Hazıroğlu, R.M., Çakır, A., Yıldız, B., Yıldız, H., Oto, Ç., Orhan, İ.Ö. & Ekim, O. Temel Veteriner Anatomi. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.																																																				
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																				
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>						Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	4	5	1	4	3	2	1	4	4	1	1	2	3	4	2	
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																						
4	5	1	4	3	2	1	4	4	1	1	2	3	4	2																																							
• Güncelleme Tarihi	26.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720897&lang=tr																																																				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Anatominin tanımı ve genel bölümleri	Ders kitabı	-	-
2	Temel kavramlar ve anatomik terimler	Ders Kitabı	-	-
3	İskelet sistemi ve eklemler	Ders Kitabı	-	-
4	Kaslar	Ders Kitabı	-	-

5	Dolaşım sistemi	Ders Kitabı	-	-
6	Endokrin sistemi	Ders Kitabı	-	-
7	Solunum sistemi	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Sindirim sistemi	Ders Kitabı	-	-
10	Boşaltım sistemi	Ders Kitabı	-	-
11	Üreme sistemi	Ders Kitabı	-	-
12	Sinir sistemi	Ders Kitabı	-	-
13	Lenf sistemi	Ders Kitabı	-	-
14	Topografik anatomi	Ders Kitabı	-	-
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		sevketevci@kku.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Laboratuvar Cihazları	MYO1029	Zorunlu	4	3	3	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Laboratuvar çalışma şartları ile laboratuvarında bulunan araç ve gereçlerin bakımı ve kullanımını öğretmek amaçlanmıştır					
• Dersin Hedefi	Temel laboratuvar ilkelerinin kapsamlı bir şekilde öğrenilmesini sağlamak; mesleki çalışmalarda başarılı olmak için gerekli pratik becerilerin teorik bilgilerle güçlendirilmesini sağlamak; meslek çalışanlarını bilimsel araştırma veya ilgili alanlarda ileri çalışmalara hazırlamak ve kariyer kazandırmak					
• Dersin İçeriği	Laboratuvarında çalışırken dikkat edilmesi gereken kurallar; Laboratuvarında kullanılan cam ve plastik malzemeler; Laboratuvarında malzeme temizliği; Sterilizasyon ve dezenfeksiyon; Ölçme ve ölçü birimleri; Saf su sistemleri; Etüv, sterilizatör, otoklav, su banyosu tanıtımı ve kullanımı; Laboratuvarında kullanılan karıştırıcılar, ısıtıcı ve soğutucu sistemler; Santrifüj ve santrifügasyon; Teraziler çeşitleri ve kullanımı; pH kavramı ve ölçümü; Mikroskop çeşitleri ve özellikleri; Klasik ışık mikroskobu ve kullanımı					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Laboratuvarında çalışırken dikkat edilmesi gereken kurallar hakkında bilgi edinir 2. Laboratuvarında kullanılan malzemeler ve kullanımları hakkında bilgi edinir 3. Laboratuvar malzemelerinin temizliği hakkında bilgi edinir 4. Ölçme ve ölçü birimleri hakkında bilgi edinir					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Meslek çalışanlarına laboratuvar iş ve işlemlerinin yürütülmesinde gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak teşhis ve tedavilerin, koruma-kontrol ve ayrıca araştırma-geliştirme çalışmalarının başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlar					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim					
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılında bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak					
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Laboratuvar Cihazları Ders Notları					

	*Altıntaş, A., Fidancı, U.R., Sel, T., Yılmaz, G. & Pekcan, M. Veteriner Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Katkı Düzeyleri																																
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>P1</td> <td>P2</td> <td>P3</td> <td>P4</td> <td>P5</td> <td>P6</td> <td>P7</td> <td>P8</td> <td>P9</td> <td>P10</td> <td>P11</td> <td>P12</td> <td>P13</td> <td>P14</td> <td>P15</td> </tr> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																	
Ö (Tümü)																																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720901&lang=tr																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Laboratuvarda çalışırken dikkat edilmesi gereken kurallar	Ders Kitabı	-	-
2	Laboratuvarda kullanılan cam ve plastik malzemeler	Ders Kitabı	-	-
3	Laboratuvar malzemelerinin temizliği, sterilizasyon ve dezenfeksiyon	Ders Kitabı	-	-
4	Ölçme ve ölçü birimleri	Ders Kitabı	-	-
5	Saf su sistemleri	Ders Kitabı	-	-
6	Etüv/İnkübatör ve su banyosu tanıtımı ve kullanımı	Ders Kitabı	-	-
7	Sterilizatör ve otoklav tanıtımı ve kullanımı	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Laboratuvarda kullanılan karıştırıcılar, ısıtıcı ve soğutucu sistemler	Ders Kitabı	-	-
10	Santrifüj ve santrifügasyon	Ders Kitabı	-	-
11	Terazi çeşitleri ve kullanımı	Ders Kitabı	-	-
12	pH kavramı ve ölçümü	Ders Kitabı	-	-
13	Mikroskop çeşitleri ve özellikleri	Ders Kitabı	-	-
14	Klasik ışık mikroskobu ve kullanımı	Ders Kitabı	-	-
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr			

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Biyokimya	MYO1140	Zorunlu	4	3	3	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ					
• Ders Koordinatörü	Yok					

• Dersin Amacı	Genel kimya ile ilgili kavramları, Atomun yapısı, Moleküller ve iyonlar, Kimyasal formüller, Bileşiklerin adlandırılması, Kimyasal bağlar, Kimyasal Denge, Organik kimyaya giriş, Fonksiyonel gruplar hakkında genel bilgiler vermek. Biyokimyaya giriş ve genel kavramları, biyokimyanın temelini vermek ve hastalıklara temel oluşturan mekanizmalar hakkında biyokimya ile ilişkili bilgileri öğrenmektir.																																																			
• Dersin Hedefi	Öğrencilere, canlılarla ilgili organizma ve hücresel düzeylerde yaşamlarının altında yatan kimyasal süreçler ve moleküler mekanizmalar hakkında temel bilgi edinimi sağlamaktır																																																			
• Dersin İçeriği	Atomun yapısı ve Hücre; Kimyasal bağlar; Tamponlar; Amino asitler, nötral amino asitler, asidik amino asitler, bazik amino asitler; Karbonhidratlar, monosakkaritler, disakkaritler, polisakkaritler; Lipidler, yağ asitlerinin özellikleri, triaçilgliseroller; Vitamin ve mineraller																																																			
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Atom kuramı, Atom yapısı, Atom numarası, kütle numarası ve izotoplar, Periyodik çizelge, Moleküller ve iyonlar, Kimyasal formüller, Bileşiklerin adlandırılması konularını öğrenir 2. Amino asitler, proteinlerin yapısında bulunan standart amino asitlerin sınıflandırılması, özellikleri, standart amino asitlerin kimyasal tepkimeleri, nonstandart amino asitler ve bulunduğu yerleri öğrenir 3. Peptidler ve proteinlerin temel yapısı, sınıflandırması ve fonksiyonlarını öğrenir 4. Vitaminlerin sınıflandırılması, genel özellikleri ve minerallerin yapıları ve fonksiyonlarını, eksikliklerinde görülebilecek hastalıkları öğrenir																																																			
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Meslek çalışanlarına hayvan sağlığı, hastalıkları ve tedavisi konusunda temel bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlar. Meslek çalışanlarının klinik uygulamalarda bilinçli kararlar almalarına, araştırmalar yaparak hayvan sağlığı biliminin ilerletilmesine, sonuçta hayvan sağlığı ve hayvansal üretimin iyileştirilmesine katkı sunar																																																			
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim ve laboratuvar çalışmaları																																																			
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılır																																																			
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Temel Biyokimya Ders Notları *Güneş, N., Tanrıverdi, M. & Polat, Ü. Temel Veteriner Biyokimya. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																																			
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																			
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılı ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>			Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)		4	5	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	5
		Katkı Düzeyleri																																																		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																				
Ö (Tümü)		4	5	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	5																																				
• Güncelleme Tarihi	26.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720898&lang=tr																																																			

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Atomun yapısı	Ders Kitabı	-	-
2	Hücre	Ders Kitabı	-	-
3	Tamponlar	Ders Kitabı	-	-
4	Kimyasal bağlar	Ders Kitabı	-	-
5	Amino asitler, Nötral amino asitler	Ders Kitabı	-	-
6	Asidik amino asitler	Ders Kitabı	-	-
7	Bazik amino asitler	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-

9	Karbonhidratların tanımı	Ders Kitabı	-	-
10	Monosakkaritler	Ders Kitabı	-	-
11	Disakkaritler	Ders Kitabı	-	-
12	Polisakkaritler	Ders Kitabı	-	-
13	Yağ asitlerinin özellikleri	Ders Kitabı	-	-
14	Triaçilgliseroller	Ders Kitabı	-	-
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		sevketevci@kku.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Fizyoloji	MYO1210	Zorunlu	3	2	2	0									
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim														
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ														
• Ders Koordinatörü	Yok														
• Dersin Amacı	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı bir organizmanın canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını, bu faaliyetler esnasında biyolojik sistem ve yapılarda ortaya çıkan değişimler ile bu olaylar esnasında sistemler arasındaki etkileşimleri incelemek ve öğrencinin daha sonraki dönemlerde alacağı klinik bilim derslerinde özelliklerini öğreneceği hastalıkların neden olduğu biyolojik sistemin doğal işleyişinde bu fonksiyonlarda ortaya çıkan aksaklıkları kavramasını sağlamaktır														
• Dersin Hedefi	Organizmada meydana gelen temel fizyolojik faaliyetlerin neler olduğunun ve nasıl işlediğinin; bunun paralelinde ise canlıların fizyolojik ihtiyaçlarının neler olduğunun anlaşılmasını sağlamaktır														
• Dersin İçeriği	Lisans düzeyindeki bir sağlık alanı öğrencisinin canlı organizmada hastalık sürecine bağlı olarak ortaya çıkan doğal biyolojik fonksiyonlardaki bozulmayı kavrayabilmesi için sahip olması gereken temel fizyoloji bilgilerinin kazandırılmasıdır														
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgilerin edinilmesi (Hücresinin ve hücre organellerinin yapısı ve fonksiyonları) 2. Solunum, dolaşım (kalp-damar), kan, sindirim, boşaltım, sinir, kas ve üreme sistemi fizyolojileri hakkında gerekli bilgilerin edinilmesi														
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Meslek çalışanlarına, canlıların organ ve sistemlerinin normal işleyişleri hakkında bilgi kazanımları sağlayarak olası metabolik bozukluklar veya hastalıkların oluşması durumunda başarılı bir teşhis ve tedavi protokolü oluşturup yürütmelerine katkı sunar														
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim														
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak														
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Fizyoloji Ders Notları *Cengiz, F., Sulu, N., Galip, N., Altınsoat, Ç. & Yalçın, M. Temel Veteriner Fizyoloji. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.														
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır														
• Dersin öğrenim çıktılarının program	Katkı Düzeyleri														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö (Tümü)															

çıktıları ile olan ilişkileri	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720899&lang=tr

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Hücre fizyolojisi; hücrenin bölümleri ve fonksiyonları, nukleus ve organeller	Ders Kitabı	-	-
2	Hücre fizyolojisi; hücre zarı ve fonksiyonları, osmoz	Ders Kitabı	-	-
3	Uyarılabilen dokular; dinlenim ve aksiyon potansiyeli	Ders Kitabı	-	-
4	Kas fizyolojisi; kalp kası, düz kas ve çizgili kas	Ders Kitabı	-	-
5	Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı, işitme ve görme fizyolojisi	Ders Kitabı	-	-
6	Endokrin sistem fizyolojisi; hipofiz, tiroid, paratiroid, adrenal korteks ve medulla, pankreas ve gonadların endokrin faaliyeti ve hormonların etkileri, bezlerin hipo ve hiper fonksiyonu	Ders Kitabı	-	-
7	Kan fizyolojisi; kanın görevleri, serum/plazma ve pıhtılaşma mekanizması; kan hücreleri: eritrosit ve lökositler	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız	Ders Kitabı	-	-
10	Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; kalbin uyarı ve ileti sistemi, kalbin otonom kontrolü, aritmi	Ders Kitabı	-	-
11	Solunum fizyolojisi; solunum sisteminin fonksiyonel yapısı, solunum membranı ve gazların difüzyonu, kanda taşınması	Ders Kitabı	-	-
12	Solunum fizyolojisi; solunum mekaniği, akciğer volüm ve kapasiteleri	Ders Kitabı	-	-
13	Boşaltım fizyolojisi; nefron yapısı ve fonksiyonları, idrar oluşması, klirens, böbreklerin asit baz dengesine etkileri, jukstaglomeruler aparat ve renin-anjiyotensin sistemi	Ders Kitabı	-	-
14	Sindirim fizyolojisi; ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda sindirim, gıdaların mekanik parçalanma, sindirim ve emilimini etkileyen faktörler, karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirimdeki rolü	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Türk Dili 1	OZD1001	Zorunlu	1	2	2	0

• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ümit EVCİ
• Ders Koordinatörü	Yok
• Dersin Amacı	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla öğrencilerin söz varlığını geliştirmek; öğrencilere yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; kitap okuma

	alışkanlığı kazandırmak; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.																																															
• Dersin Hedefi	Öğrencilerin, kendi ana dillerinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma gibi temel dil becerilerini geliştirmektir																																															
• Dersin İçeriği	Dersi alan öğrenciler; Dil, kültür ve medeniyet kavramlarının açılımını; Türk dilinin tarihi gelişimini ve özelliklerini; Yazım kurallarının ve noktalama işaretlerinin nasıl kullanılacağını öğrenecek; Bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel, yorumlayıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığı kazanabilecektir																																															
• Dersin Öğrenim Çıktıları	Dil, yeryüzündeki diller, Türk dilinin özellikleri, ses bilgisi, anlam bilimi, cümle bilgisi, sözcük bilgisi kavramlarını öğrenmek.																																															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Meslek çalışanlarının, günlük hayatlarında kullanacakları kelime ve cümle yapılarını en doğru şekilde seçerek gerek meslektaşları gerekse de müşterileri ile ilişkilerinde daha akıcı ve anlaşılır bir üslupla etkin ve başarılı iletişim kurmalarına katkı sağlar																																															
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Türk Dili Ders Notları *Akalin, Ş.H., Eker, S., Türk, V., Aslan Demir, S. & Cavkaytar, S. Türk Dili I. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.																																															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri																P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyleri																																																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																	
Ö (Tümü)																																																
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720895&lang=tr																																															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması.	Ders Kitabı	-	-
2	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.	Ders Kitabı	-	-
3	Dünya dilleri ve dil aileleri	Ders Kitabı	-	-
4	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	Ders Kitabı	-	-
5	Türk dilinin tarihî dönemleri ve gelişmesi	Ders Kitabı	-	-
6	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Ders Kitabı	-	-
7	Ses bilgisi	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Şekil bilgisi	Ders Kitabı	-	-
10	Cümlenin anlamı ve yorumu.	Ders Kitabı	-	-
11	Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri.	Ders Kitabı	-	-
12	Cümlenin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması.	Ders Kitabı	-	-
13	Noktalama işaretleri ve kullanımıyla ilgili uygulamalar	Ders Kitabı	-	-
14	Noktalama işaretleri ve kullanımıyla ilgili uygulamalar	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	umitevci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	OZD1003	Zorunlu	2	2	2	0									
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim														
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Abdullah ALAKAŞ														
• Ders Koordinatörü	Yok														
• Dersin Amacı	İnkılap ve benzeri kavramlar, Osmanlı imparatorluğunun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. dünya savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan millî uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkışı, Millî mücadele ve hazırlık dönemi, kongreler, TBMM'nin açılışı ve savaşlar dönemi, saltanatın kaldırılması, Lozan barış antlaşması, cumhuriyetin ilanı anlatılır ve kavratılır														
• Dersin Hedefi	Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün ilkelerini, Türk devriminin tarihini ve bu süreçteki diğer tarihsel olayları; ülkemizi ve kurumlarını şekillendiren sosyo-politik dinamikleri ve ayrıca Atatürk'ün bilime, eğitime ve ilerlemeye verdiği önemi kavramalarını ve bilmelerini sağlamaktır														
• Dersin İçeriği	Osmanlı İmparatorluğunun Dağılışı; XIX Yüzyıl. Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü; Kütahya ve Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyetin İlanı														
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İnkılap ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar 2. Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler 3. Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilikçi hareketlerin başarısız olma nedenlerini anlarlar 4. I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar 5. Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekten benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar 6. Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar														
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Meslek çalışanlarına, Türk kültürü ve tarihsel gelişim sürecinde, kısıtlı da olsa mesleki alandaki gelişmelere dair bilgi sahibi olmalarına, geçmiş ile günümüz arasında bağlantılar kurmaya ve farklı bakış açıları oluşturup bunları yorumlamalarına, ayrıca farklı kültür ve geçmişe sahip meslektaşlar, paydaşlar ve müşterilerle çalışırken iletişim ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunabilir														
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim														
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılırak														
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları *Beyoğlu, S., Olgun, K., Yel, S., Turan, M., Köstüklü, N., Güneş, İ., Tokgöz, E. & Eraslan, C. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.														
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır														
• Dersin öğrenim çıktılarının	Katkı Düzeyleri														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

• Dersin Amacı	Bu dersin amacı bir taraftan öğrencileri girişimcilik ile ilgili teorik konularda bilgilendirmek ve diğer taraftan da alan ile ilgili örnek olaylardan hareketle pratik bilgiler sunmaktır. Böylece öğrencinin girişimcilikte yaşanan gelişmeler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.																																																
• Dersin Hedefi	Öğrencilere girişimcilik kültürünü aşılama, yeni fikirler ve yenilikçi projeler geliştirebilme, mevcut problemleri en etkin şekilde çözebilme; işbirliği yapabilme, lider olma ve iş kurma becerileri kazandırmaktır																																																
• Dersin İçeriği	Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı içinde yönetim, pazarlama, finans ve üretim planları; girişimcilikte örnek olay incelemeleri. Değişik iş kurma modellerini kavrayacaklar. Finansal projeksiyon oluşturmayı ve temel varsayımları geliştirmeyi öğrenecekler. Uygun ürün, fiyatlandırma, dağıtım ve tutundurma stratejilerini uygulayarak yeni markalar yaratabileceklerdir. Başarılı üretim ve tedarik zinciri stratejilerini oluşturmayı kavrayacaklardır.																																																
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Girişimcilik kuramı çerçevesinde girişimcilik kavramını ve türlerini tarihi gelişimi içinde tanımlayabilme 2. Kişisel ve kurumsal yenilikçilik ve yaratıcılığı geliştirme yolları hakkında farkındalık geliştirme 3. KOBİ yönetiminin ve sorunlarının Büyük İşletme yönetiminden ve sorunlarından farklı yanlarını ayırt etme 4. Yeni iş kurmak için iş planı hazırlayabilme 5. Yeni kurulan işletmelerin kurumsallaşma süreci hakkında fikir yürütme																																																
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Meslek çalışanlarına yeni hizmetler veya ürünler geliştirmelerinde yardımcı olabilir; analizi etme, problem çözme ve liderlik becerilerini geliştirebilir ve ayrıca müşteri ilişkilerini güçlendirerek kariyerlerinde daha başarılı olmalarına katkı sunabilir																																																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																
• Ölme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarını ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="16">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyleri																																																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																		
Ö (Tümü)																																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720921&lang=tr																																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Girişimcilik Kavramına Giriş	-	-	-
2	Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi	-	-	-
3	Girişimcilik Türleri	-	-	-
4	Girişimcilik Özellikleri	-	-	-
5	İş Kurma Süreci: Kariyer Planlaması	-	-	-
6	İş Kurma Süreci: Giriş Modunun Seçimi	-	-	-
7	İş Planı Hazırlama	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Kobi Yönetiminin Temel Kavramları	-	-	-
10	Kobi Yönetiminin Özellikleri ve Temel Zorlukları	-	-	-
11	Kurumsallaşma ve Kurumsal Girişimcilik	-	-	-

12	Yenilikçilik ve Yaratıcılık	-	-	-
13	İş Planı Sunumları	-	-	-
14	İş Planı Sunumları	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	nursalkoca@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																															
İngilizce 1	OZD1005	Zorunlu	2	2	2	0																																															
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																				
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Funda DAĞBAK																																																				
• Ders Koordinatörü	-																																																				
• Dersin Amacı	Öğrencilerin ileri öğrenmelerine yönelik etkili bir başlangıç sağlamak amacıyla, İngilizcenin temel kurallarını öğretmek																																																				
• Dersin Hedefi																																																					
• Dersin İçeriği	Gramer, konuşma, yazma, dinleme, okuma, kültür ve kelime																																																				
• Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir. Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıtırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir. 																																																				
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																				
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																				
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	İngilizce Ders Notları *Frazier, S., McManus, C., Rey, A. & Can, T., Swifts: Communicating in English A1, Student's Book. First Edition. Press Global. İstanbul, 2019.																																																				
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																				
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>						Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																						
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720896&lang=tr																																																				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Countable and uncountable nouns 1	Ders Kitabı	-	-
2	Countable and uncountable nouns 2	Ders Kitabı	-	-

3	Would, much and many, food and drink 1	Ders Kitabı	-	-
4	Would, much and many, food and drink 2	Ders Kitabı	-	-
5	Comparatives and superlatives 1	Ders Kitabı	-	-
6	Comparatives and superlatives 2	Ders Kitabı	-	-
7	Have got, city and country adjectives, words	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Present continuous 1	Ders Kitabı	-	-
10	Present continuous 2	Ders Kitabı	-	-
11	Whose, possessive pronouns, clothes, describing people 1	Ders Kitabı	-	-
12	Whose, possessive pronouns, clothes, describing people 2	Ders Kitabı	-	-
13	Going to 1	Ders Kitabı	-	-
14	Going to 2	Ders Kitabı	-	-
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		fundadagabak@kku.edu.tr		

2. Yarıyıl

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																							
İş Sağlığı ve Güvenliği	KÜG0020	Zorunlu	3	2	2	0																																																							
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																												
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Nursal KOCA																																																												
• Ders Koordinatörü	Yok																																																												
• Dersin Amacı	İşverenin ve çalışanların yükümlülükleri, iş sağlığı ve güvenliği kurulları ve çeşitli sektörlerdeki iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları hakkında bilgi vermeyi amaçlar.																																																												
• Dersin Hedefi																																																													
• Dersin İçeriği	İşveren ve çalışanların yükümlülüklerini ve çeşitli sektörlerdeki iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları																																																												
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgi sahibi olma 2. Öğrenciler iş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgi ve beceri kazanır																																																												
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																													
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																												
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																												
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları *Sarı, Y.D., Baybora, D. & Oral, A.İ. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Temelleri. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																																												
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																												
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>														Katkı Düzeyleri																P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyleri																																																													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																														
Ö (Tümü)																																																													
	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																																												

• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720925&lang=tr
---------------------	---

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Çalışanlar için yasal mevzuat	Ders Kitabı	-	-
2	işverenin Yükümlülükleri	Ders Kitabı	-	-
3	Çalışanların yükümlülükleri	Ders Kitabı	-	-
4	İş sağlığı ve güvenliği kurulları	Ders Kitabı	-	-
5	Çalışan Temsilcisi	Ders Kitabı	-	-
6	Tarım Sektöründeki Tehlikeler ve İSG	Ders Kitabı	-	-
7	Hayvancılık sektöründe İSG	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Ofis çalışmalarında İSG	Ders Kitabı	-	-
10	Ofis çalışmalarında İSG	Ders Kitabı	-	-
11	İş kazalarının sebepleri ve korunma yöntemleri	Ders Kitabı	-	-
12	Güvenlik ve sağlık işaretleri ve korunma prensipleri	Ders Kitabı	-	-
13	İş sağlığı ve güvenliği kuralları ve güvenlik kültürü	Ders Kitabı	-	-
14	Özel risk grupları	Ders Kitabı	-	-
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri	nursalkoca@kku.edu.tr			

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki Uygulamalar 2	LVS1002	Zorunlu	2	4	0	8
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Hastaların muayene ve tedavisinde hekime yardımcı olacak personelin pratik tecrübe kazanması					
• Dersin Hedefi	Öğrencilerin laboratuvar ve veteriner sağlığı alanlarında mesleki uygulamalara ilişkin temel beceri ve yeterliliklerinin gelişimini teşvik etmek, mesleklerinde başarılı olmaları için gerekli bilgi ve becerilerle donatmaktır					
• Dersin İçeriği	Cerrahi Klinik Uygulamaları, Dahiliye Klinik Uygulamaları, Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları, Dölerme ve Suni Tohumlama Klinik Uygulamaları, Acil Servis Uygulamaları					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Muayene ve tedavi süresince hastaya yaklaşımları öğrenmek 2. Acil tıbbi müdahale ve ilaç uygulamalarını öğrenmek ve uygulamak 3. Numunelerin analizini yapmak					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Mesleki uygulama çalışmalarına hazırlamak, bu alanlarda sorumluluk kazandırmak, hayvanlara en uygun bakım ve müdahalelerin yapılabilmesi için gereken bilgi, beceri ve tecrübe sahibi olunmasına katkıda bulunmak					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Uygulamalı eğitim					

• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																			
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																			
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																			
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>			Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)		4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
		Katkı Düzeyleri																																																		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																				
Ö (Tümü)		4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5																																				
• Güncelleme Tarihi	26.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720909&lang=tr																																																			

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Numune Alma ve Kabul Prosedürleri	-	-	-
2	Hematoloji Uygulamaları	-	-	-
3	Hematoloji Uygulamaları	-	-	-
4	Biyokimya Uygulamaları	-	-	-
5	Biyokimya Uygulamaları	-	-	-
6	Mikrobiyoloji Uygulamaları	-	-	-
7	Mikrobiyoloji Uygulamaları	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Cerrahi Klinik Uygulamaları	-	-	-
10	Cerrahi Klinik Uygulamaları	-	-	-
11	Dahiliye Klinik Uygulamaları	-	-	-
12	Dahiliye Klinik Uygulamaları	-	-	-
13	Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları	-	-	-
14	Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Genel Zootečni	LVS1004	Zorunlu	4	3	2	2
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi BORA ÖZARSLAN					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Öğrencilere temel hayvan yetiştiriciliği bilgileri ile koyun ve keçi yetiştiriciliği alanlarında zootečni prensipleri, ırklar ve ticari hayvanlar, üretim teknikleri, üretim hijyeni ve sağlık koruma konularında bilgiler verilmesi.					
• Dersin Hedefi						

• Dersin İçeriği	Türkiye ve dünya ölçeğinde tarım ve hayvancılığın genel yapısı, genotip ve çevrenin hayvancılık bakımından mahiyeti, hayvan yetiştiriciliğindeki temel kavramlar ve hayvan türlerin kullanım amaçları gibi konularda temel bilgiler vermeye ve koyun-keçi yetiştiriciliği kapsamında çiftlik üretim planlaması, türe özgü genetik ıslah yöntemleri, barınaklar, sürü yönetimi ve sürü sağlığı konuları hakkında bilgi vermeye yönelik bir derstir																																															
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Tarım içinde hayvancılığın yerini ve fonksiyonlarını öğrenerek Dünya ve Türkiye hayvancılığının genel yapısı ve sorunlarını kavrayabilmek ve hayvancılık konularındaki güncel yaklaşımları takip edebilmek ve yorumlayabilmek 2. Hayvan türlerine sistematik bir gözle bakabilmek ve hayvanların önemli verim özelliklerinin biyolojileri ve bu özelliklere etki eden genetik ve çevresel faktörleri anlayabilmek 3. Hayvanların önemli verim özelliklerini ölçebilmek ve elde edilen sonuçları yorumlayabilmek ve hayvanlarda kimliklendirme (numaralama) tekniklerini öğrenerek ve bu teknikleri pratikte uygulayabilmek 4. Çiftlik ve sürü idaresi kavramlarını anlayabilmek ve koyun ve keçi türleri hakkında bilgi sahibi olarak ve bu türlerin bilimsel metotlara göre yetiştiriciliğini yapabilmek																																															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Zootekni Ders Notları *Petek, M., Oğan, M., Dikmen, S., Orman, A., Üstüner, H. & Alpay, F. Temel Zootekni. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018. *Akçapınar, H. & Özbeyaz, C. Hayvan Yetiştiriciliği Temel İlkeleri. Kariyer matbaacılık, Ankara, 1999. 2. Akçapınar, H., Koyun Yetiştiriciliği, 2. Baskı, İsmet matbaacılık, Ankara, 2000																																															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720913&lang=tr																																															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Zootekninin tanımı , Hayvancılığın ekonomideki yeri, Dünya hayvan popülasyonu. Türkiye’de hayvancılık, hayvan varlığı ve hayvansal üretim	Ders Kitabı	-	-
2	Hayvanların evciltmesi: Evciltmenin önemi ve tanımı, evciltme zamanları, evciltme yerleri, evciltme metotları	Ders Kitabı	-	-
3	Çeşitli çiftlik hayvanlarının evciltmeleri ile ilgili özel bilgiler. Evciltmenin hayvanlar üzerinde yol açtığı çeşitli morfolojik, fizyolojik ve diğer değişiklikler	Ders Kitabı	-	-
4	Türler, türün tanımı ve zooteknideki yeri, evcil hayvan türlerinin zoolojik sistemdeki yeri. Türlerin oluşumu, hibridasyon, çeşitli çiftlik hayvan türlerinin hibritleri	Ders Kitabı	-	-
5	İrkin tanımı, ırkların oluşumu, ırk karakterleri, morfolojik ve fizyolojik ırk karakterleri. Konstitüsyon ve önemi, yemden yararlanma kabiliyeti ve kondisyon	Ders Kitabı	-	-
6	Çevrenin özellikleri ve hayvanlar üzerindeki etkileri, İklima uyma (aklimatizasyon), hayvanlarda asabiyetin belirtileri ve hayvan psikolojisi	Ders Kitabı	-	-
7	Çeşitli türden çiftlik hayvanı ırkların sınıflandırılması	Ders Kitabı	-	-

8	Ara sınav	-	-	-
9	Hayvan yetiştirmede döl verimi ve önemi	Ders Kitabı	-	-
10	Tohumlama, aşım ve aştırma, tabii tohumlama şekilleri, suni tohumlamanın yetiştiricilik açısından önemi	Ders Kitabı	-	-
11	Laktasyon. Çevrenin özellikleri ve hayvanlar üzerindeki etkileri. Çevreye uyum mekanizmaları	Ders Kitabı	-	-
12	Koyunculığa genel bakış, koyunun önemi, koyunun kökeni, koyunun özellikleri, koyunun tür özellikleri	Ders Kitabı	-	-
13	Koyunların fizyolojik özellikleri. Koyunların verimleri. Yapağı. Türkiye ve dünyadaki önemli koyun ırkları	Ders Kitabı	-	-
14	Koyunculuk üretim sistemleri. Sürü idaresi ve bakımı. Koyun barınakları	Ders Kitabı	-	-
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		boraozarlan@kku.edu.tr		

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U										
Genel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme	LVS1006	Zorunlu	2	2	2	0										
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim															
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ															
• Ders Koordinatörü	Yok															
• Dersin Amacı	Kaba ve kesif yem kaynağı olarak hayvan beslenmesinde çayır mera ve yem bitkilerinin önemi ve avantajlarını öğretmek															
• Dersin Hedefi																
• Dersin İçeriği	Kaba ve konsantre yemlerin tanımı, yem katkı maddeleri, yemlerin işlenmesi															
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çayır ve meranın özelliklerini kavrayabilme 2. Yemlerin sınıflandırılmasını yapabilme 3. Yem bitkileri üretiminde bölgelere göre bitki çeşitliliğini öğrenebilme 4. Yem bitkilerinin işleme metotlarını öğrenebilme 5. Mera ve çayırların özelliklerini karşılaştırabilme 6. Yem katkı maddelerini öğrenebilme; 7. Silaj yapımını kavrayabilme 8. Yemlerin saklanma koşullarını öğrenebilme 9. Hayvanların beslenmesinde kullanılan yem bitkilerini tanıyabilme 10. Yoğun yemleri ve özelliklerini öğrenebilme															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme Ders Notları *Türkmen, İ.İ., Biricik, H., Deniz, G., Gezen, Ş.Ş., Tuncer, Ş.D., Küçükersan, K., ... & Yıldız, G. Temel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile	Katkı Düzeyleri															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																

olan ilişkileri	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720890&lang=tr

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sindirim sistemi anatomisi ve fizyolojisi	Ders Kitabı	-	-
2	Besin maddeleri - su ve proteinler	Ders Kitabı	-	-
3	Besin maddeleri - karbonhidratlar ve yağlar	Ders Kitabı	-	-
4	Besin maddeleri - vitaminler ve mineral maddeler	Ders Kitabı	-	-
5	Yemlerin sınıflandırılması	Ders Kitabı	-	-
6	Kaba yemler - yeşil yemler: çayır ve meralar, kültür yem bitkileri	Ders Kitabı	-	-
7	Kaba yemler - kurutma ve konservasyon yöntemleri (silaj yapımı ve silolama)	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Kaba yemler - dolgu maddesine zengin yemler	Ders Kitabı	-	-
10	Kaba yemler - kök ve yumru yemler	Ders Kitabı	-	-
11	Konsantr yemler - tane yemler ve pellet yem üretimi	Ders Kitabı	-	-
12	Konsantr yemler - pellet yem üretimi	Ders Kitabı	-	-
13	Konsantr yemler - un, nişasta ve şeker endüstrisi yan ürünleri	Ders Kitabı	-	-
14	Konsantr yemler - yağ ve fermentasyon endüstrisi yan ürünleri	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Parazitoloji	MYO1008	Zorunlu	3	2	2	0

• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed Zahid ARI
• Ders Koordinatörü	Yok
• Dersin Amacı	Parazitoloji terimlerini, parazitlerin ve paraziter hastalıkların isimlendirilmesini, genel olarak parazitlerin bulaşma yolları, üreme, gelişme, neden oldukları zararlar ve paraziter hastalıklardan korunma yollarını öğretmek; sığır, koyun, keçi, domuz, at, eşek, kedi, köpek ve kanatlı hayvanlarda parazitlenen helmint türleri, gelişmeleri, epidemiyolojileri, patojeniteleri, teşhis, tedavi ve konakların korunmaları alanlarında beceri kazandırmaktır.
• Dersin Hedefi	
• Dersin İçeriği	Parazit türleri, yaptıkları enfestasyonlar, korunma ve mücadele yolları
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Temel parazitolojik terimleri, parazitlerin ve paraziter hastalıkların isimlendirilmesini öğrenir

	2. Genel olarak parazitlerin gelişme şekillerini, çoğalmalarını ve bulaşma yollarını öğrenir 3. Paraziter hastalıkların teşhis, tedavi yöntemlerini ve bunlardan korunma yöntemlerini bilir 4. Ruminant, domuz, tektürlü, karnivor ve kanatlılarda parazitlenen trematod, cestod ve nematodların gelişmelerini öğrenir																																															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Parazitoloji Ders Notları *Aydın, L., Çırak, V.Y. & Şenlik, B. Temel Veteriner Parazitoloji. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>Ö (Tümü)</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri															Ö (Tümü)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Katkı Düzeyleri																																																
Ö (Tümü)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720912&lang=tr																																															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Parazitoloji teriminin tanımı, parazitler ve parazitsel hastalıkların adlandırılması, parazitsel hastalık belirti uygulama metotları	Ders Kitabı	-	-
2	Parazitismus türleri, parazitler, organizmada bulunan parazitlerin çeşitleri, organizma-parazit ilişkisi, parazit gelişmesi ve çoğalması	Ders Kitabı	-	-
3	Parazitlerin yol açtığı enfeksiyonlar ve yayılması, organizmaya etkisi, sık görülen parazit hastalığı semptomları, tedavi yolları, önlemler ve kontrol metodları	Ders Kitabı	-	-
4	Trematodes genel karakteristikleri, Fasciolosis in epidemiyolojik, morfolojik ve biyolojik karakteristikler, teşhis, davranış, önleme	Ders Kitabı	-	-
5	Dicrocoeliosis in epidemiyolojik, morfolojik, biyolojik karakteristik özellikleri, teşhis, davranış, önlemler, türleri ve onların neden olduğu hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
6	Opisthorchidae, Heterophyidae, Echinostomidae, Schistosomidae türleri ve neden olduğu hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
7	Cestodların genel özellikleri. Türleri ve neden olduğu Pseudophyllidae hastalığı	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Anoplocephalidae ye sebep olan türler ve hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
10	Davainidae, Hymenolopidae, Dilepididae, Taenidae, Mesocostoididae türleri ve hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
11	Nematodların genel morfolojik ve biyolojik özellikleri, Trichostrongylidae türleri ve neden olduğu hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
12	Strongylidae, Syngamidae türleri ve Ancylostomidae olma nedenleri ve hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
13	Metastrongylidae türleri, Ascaridae, Ascarididae türleri ve neden olduğu hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
14	Anisakidae, Oxyuridae, Theileziidae, Trichuridae ve neden olduğu hastalıklar	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri	@kku.edu.tr
--------------------	-------------

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Staj	MYO1034	Zorunlu	8	0	0	0									
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim														
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ														
• Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ														
• Dersin Amacı	Saha ve laboratuvar şartlarında tıbbi malzeme, alet ve cihazların kullanımını, analiz yapmayı ve hekim gözetiminde hastalıkların tedavisine yardımcı olmayı öğretmektir														
• Dersin Hedefi															
• Dersin İçeriği	1. Tıbbi malzeme/ekipmanların ve cihazların kullanımı 2. Analiz yapma 3. Hastalık teşhis, tedavi ve profilaksi yöntemleri														
• Dersin Öğrenim Çıktıları	Laboratuvar çalışma kurallarını, tıbbi malzeme, alet ve cihaz kullanımını, analiz yapmayı, hastalık muayene, teşhis, tedavi ve korunma yöntemlerini öğrenmek														
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)															
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim														
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak														
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-														
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır														
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	Katkı Düzeyleri														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö (Tümü)															
	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı														
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720917&lang=tr														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Klinik ve Laboratuvar Uygulamaları (1. Hafta - 5 Gün)	-	-	-
2	Klinik ve Laboratuvar Uygulamaları (2. Hafta - 5 Gün)	-	-	-
3	Klinik ve Laboratuvar Uygulamaları (3. Hafta - 5 Gün)	-	-	-
4	Klinik ve Laboratuvar Uygulamaları (4. Hafta - 5 Gün)	-	-	-
5	Klinik ve Laboratuvar Uygulamaları (5. Hafta - 5 Gün)	-	-	-
6	Klinik ve Laboratuvar Uygulamaları (6. Hafta - 5 Gün)	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																						
Mikrobiyoloji	MYO1150	Zorunlu	4	2	2	0																																																						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																											
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ																																																											
• Ders Koordinatörü	Yok																																																											
• Dersin Amacı	Sağlık alanında çalışacak elemanlara mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan alet ve ekipmanları tanıtmak ile mikroorganizmaların özellikleri, gelişme koşulları mikrobiyal üremenin kontrol altına alınması ve mikroorganizmaların zararlı ve yararlı etkileri konusunda bilgi ile donatmaktır																																																											
• Dersin Hedefi																																																												
• Dersin İçeriği	Mikrobiyolojinin tarihçesi, gelişimi ve temel kavramlar; Laboratuvarda uygulanacak çalışma kuralları; Mikrobiyolojide Kullanılan Genel Araçlar-Cihazlar ve Mikroskoplar; Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri; Bakterilerin yapısı, üreme özellikleri, metabolizması; Bakterileri genetiği ve Antimikrobik maddeler; Enfeksiyon ve bulaşma yolları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon; Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar, Boyalar ve boyama yöntemleri; Stafilokok, streptokok, pnömokok ve basiller, mantarlar hakkında genel bilgi; Virüsler hakkında genel bilgiler																																																											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar hakkında temel bilgiler edinilmesi 2. Mikrobiyolojide kullanılan genel araçlar-cihazlar ve mikroskopların kullanımını hakkında bilgi edinilmesi 3. Sterilizasyon ve dezenfeksiyonu hakkında bilgi edinilmesi 4. Mikroorganizma kültürü için gerekli temel materyaller hakkında bilgi edinilmesi																																																											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>													Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																													
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720910&lang=tr																																																											

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Mikrobiyolojinin tarihçesi, gelişimi ve temel kavramlar	-	-	-
2	Laboratuvarda uygulanacak çalışma kuralları	-	-	-
3	Mikrobiyolojide Kullanılan Genel Araçlar-Cihazlar ve Mikroskoplar	-	-	-
4	Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri	-	-	-
5	Bakterilerin yapısı, üreme özellikleri, metabolizması	-	-	-
6	Bakterileri genetiği ve Antimikrobik maddeler	-	-	-

7	Enfeksiyon ve bulaşma yolları; Sterilizasyon ve dezenfeksiyon	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar	-	-	-
10	Boyalar ve boyama yöntemleri	-	-	-
11	Stafilokok, streptokok, pnömokok ve basiller, mantarlar hakkında genel bilgi	-	-	-
12	Virüsler hakkında genel bilgi, bazı önemli virüs hastalıkları	-	-	-
13	Normal floralar ve örnek alma teknikleri	-	-	-
14	İmmünolojiye giriş, antijen-antikor reaksiyonları	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Farmakoloji	MYO1220	Zorunlu	3	2	2	0									
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim														
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed Zahid ARI														
• Ders Koordinatörü	Yok														
• Dersin Amacı	Farmakoloji ile ilgili kavramlar ile ilaçların dozu ile ilaçların veriliş yolları ve etkileri hakkında genel bilgiler vermek amaçlanmaktadır														
• Dersin Hedefi															
• Dersin İçeriği	Farmakolojiye giriş, tanımlar, farmakolojinin inceleme alanı, bölümleri; farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları; farmakokinetik özellikler; ilaç yan etkileri ve toksik etkiler, zehirlenmeler ve tedavileri; otonom sinir sistemi ilaçları; kardiyovasküler sistem ilaçları; sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklarda kullanılan ilaçlar; solunum sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçlar; sindirim sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçlar; antibiyotikler; endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar; kanser tedavisinde kullanılan ilaçlar; antiviral, antifungal, antiprotozoal, antihelmintik ilaçlar, dezenfektanlar; reçete bilgisi														
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Farmakolojiye giriş tanımlarını, farmakolojinin inceleme alanını, bölümleri öğrenir 2. Farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yollarını öğrenir 3. Farmakokinetik özelliklerini öğrenir 4. İlaç yan etkileri ve toksik etkiler, zehirlenmeler ve tedavilerini öğrenir														
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)															
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim														
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak														
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Farmakoloji Ders Notları *Kaya, S., Baydan, E., Yarsan, E., Sonal, S., Altıntaş, L., Oruç, H.H. & Filazi, A. Temel Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.														
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır														
• Dersin öğrenim çıktıların	Katkı Düzeyleri														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

program çıktıları ile olan ilişkileri	Ö (Tümü)																		
	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																		
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720907&lang=tr																		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Farmakolojiye giriş Tanımlar, Farmakolojinin İnceleme alanı, bölümleri	Ders Kitabı	-	-
2	Formasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları	Ders Kitabı	-	-
3	Farmakokinetik özellikler	Ders Kitabı	-	-
4	İlaç yan etkileri ve toksik etkiler, zehirlenmeler ve tedavileri	Ders Kitabı	-	-
5	Otonom sinir sistemi İlaçları	Ders Kitabı	-	-
6	Kardiyovasküler sistem İlaçları	Ders Kitabı	-	-
7	Sinir sistemi ile ilgili kullanılan ilaçlar	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Psikiyatrik hastalıklarda kullanılan ilaçlar	Ders Kitabı	-	-
10	Solunum sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçlar	Ders Kitabı	-	-
11	Sindirim sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçlar	Ders Kitabı	-	-
12	Antibiyotikler	Ders Kitabı	-	-
13	Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar	Ders Kitabı	-	-
14	Kanser tedavisinde kullanılan ilaçlar	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Temel Bilgisayar Bilimleri	OZD0002	Zorunlu	3	2	1	2
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Berfin KILINÇ					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Temel bilgisayar ve çevre birimleri, kelime işlemci, veri tabanı, elektronik tablolar, sunu gibi bilgisayar uygulama yazılımlarına ilişkin yeterlilikler ve bilgi teknolojilerine olumlu tutum ve ilgili konuları araştırma ve okuma becerisi.					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Donanım ve bazı önemli donanım parçalarının tanıtılması. MS DOS işletim sistemi ve kullanımı. MS Windows işletim sistemi hakkında genel bilgiler verilmesi. MS Office Word, Excel ve PowerPoint programlarının kullanımı. Genel internet bilgisi.					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Bilişim teknolojilerini ve bilgi sistemlerini tanımlamak 2. Temel bilgisayar donanımını ve çevre birimlerini tanıtmak					

	3. İşletim sistemleri ve çeşitlerini tanıtmak 4. Bilgisayar ağları ve internet hakkında bilgi vermek 5. bilgisayar programını etkin ve etkili bir şekilde kullanmak 6. MS Word'u etkin ve etkili kullanmak 7. Microsoft Excel'i etkin ve etkili kullanmak																																															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	1. Ed. Ali GÜNEŞ, (2009) Bilgisayar I-II Temel Bilgisayar Becerileri. Ankara, Pegem Akademi Yayınları 2. Teoman DİNÇEL, (2010) Bilgisayar Öğreniyorum 2010, İstanbul, KODLAB Yayın Dağıtım Yazılım																																															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>Ö (Tümü)</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri															Ö (Tümü)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Katkı Düzeyleri																																																
Ö (Tümü)	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720916&lang=tr																																															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tanışma, dersin tanıtımı ve genel bilgiler	-	-	-
2	Bilgisayar donanımı ve çevre birimleri	-	-	-
3	Giriş/çıkış cihazları, işlemciler, dijital kartlar, portlar, veri depolama aygıtları	-	-	-
4	İşletim sistemleri hakkında genel bilgiler	-	-	-
5	Bilgisayar yazılımları ve uygulamaları	-	-	-
6	Bilgisayar ağları ve İnternet	-	-	-
7	Kişisel bilgisayar seçiminde temel uygulamalar	-	-	-
8	Günlük bilgisayar kullanımı ve klavye tanırımı	-	-	-
9	Windows işletim sistemi ve Uygulamaları	-	-	-
10	Kelime işlemci yazılımları - Microsoft Word	-	-	-
11	Kelime işlemci yazılımı üzerine uygulamalar	-	-	-
12	Elektronik tablolaştırma yazılımları – Microsoft Excel	-	-	-
13	Microsoft Excel uygulamaları-Grafik tasarımları	-	-	-
14	Bireysel çalışma yaprakları oluşturma	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	berfinkilinc@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																								
Türk Dili 2	OZD1002	Zorunlu	1	2	2	0																																																								
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																													
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ümit EVCİ																																																													
• Ders Koordinatörü	Yok																																																													
• Dersin Amacı	Bu ders süresince öğrenciye anadilini doğru kullanma becerisi kazandırmak; noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları ile yazı türlerini öğretmek hedeflenmekte ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir.																																																													
• Dersin Hedefi	Öğrencilerin, kendi ana dillerinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma gibi temel dil becerilerini geliştirmektir																																																													
• Dersin İçeriği	Bu dersi alan öğrenciler; Sözlü ve yazılı anlatım kuralları ile noktalama işaretlerini öğrenebilecek; kendini ifade etme becerisi kazanabilecektir.																																																													
• Dersin Öğrenim Çıktıları	Dil, yeryüzündeki diller, Türk dilinin özellikleri, ses bilgisi, anlam bilimi, cümle bilgisi, sözcük bilgisi kavramlarını öğrenmek.																																																													
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Meslek çalışanlarının, günlük hayatlarında kullanacakları kelime ve cümle yapılarını en doğru şekilde seçerek gerek meslektaşları gerekse de müşterileri ile ilişkilerinde daha akıcı ve anlaşılır bir üslupla etkin ve başarılı iletişim kurmalarına katkı sağlar																																																													
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																													
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																													
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Türk Dili Ders Notları *Akalin, Ş.H., Tolkun, S., Cavkaytar, S., Durmuş, T.I., Kolaç, E. & Durmuş, M. Türk Dili II. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																																													
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																													
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılı ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>															Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																															
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720891&lang=tr																																																													

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yazılı anlatım türleri: Makale. Makale ile ilgili genel bilgiler. Bir makalenin nasıl hazırlanıp yazılacağına açıklanması. Çeşitli makale örneklerinin okunması.	Ders Kitabı	-	-
2	Yazılı anlatım türleri: Deneme, eleştiri, fıkra ve röportaj. Bu türlerin özellikleri ve örnek parçaların incelenmesi.	Ders Kitabı	-	-
3	Hikâye ve Türk edebiyatından hikâye örnekleri.	Ders Kitabı	-	-
4	Roman ve Türk edebiyatından roman örnekleri.	Ders Kitabı	-	-
5	Şiir ve Türk edebiyatından şiir örnekleri.	Ders Kitabı	-	-
6	Gezi, hatırat ve günlük. Bu türlerle ilgili örnek parçaların okunarak incelenmesi.	Ders Kitabı	-	-
7	Yazılı anlatım türlerinden mektup. Türk edebiyatında örnek mektupların okunması.	Ders Kitabı	-	-

8	Ara sınav	-	-	-
9	Sözlü anlatım türleri: Konferans, sempozyum, kongre ve mülakat.	Ders Kitabı	-	-
10	Tartışmaya dayalı anlatım türleri: Panel, forum, açık oturum.	Ders Kitabı	-	-
11	Bilimsel araştırma yöntemleri: Konunun seçilmesi ve sınırlandırılması.	Ders Kitabı	-	-
12	Bilimsel araştırma yöntemleri: Bir plan örneği hazırlanarak buna göre bir kaynak taranmasının yapılması.	Ders Kitabı	-	-
13	Anlatım Bozuklukları	Ders Kitabı	-	-
14	Anlatım Bozuklukları	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	umitevci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	OZD1004	Zorunlu	2	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Abdullah ALAKAŞ					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Atatürk İnkılapları ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek					
• Dersin Hedefi	Öğrencilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün ilkelerini, Türk devriminin tarihini ve bu süreçteki diğer tarihsel olayları; ülkemizi ve kurumlarını şekillendiren sosyo-politik dinamikleri ve ayrıca Atatürk'ün bilime, eğitime ve ilerlemeye verdiği önemi kavramalarını ve bilmelerini sağlamaktır					
• Dersin İçeriği	Siyasi alanda yapılan inkılaplar, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan inkılaplar, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923 ile 1938 Dönemi arasında Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk İnkılabının İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, İnkılapçılık, Devletçilik, Milliyetçilik. Bütünleyici İlkeler.					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devletini çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlarlar Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanırlar Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olurlar Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar 					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Meslek çalışanlarına, Türk kültürü ve tarihsel gelişim sürecinde, kısıtlı da olsa mesleki alandaki gelişmelere dair bilgi sahibi olmalarına, geçmiş ile günümüz arasında bağlantılar kurmaya ve farklı bakış açıları oluşturup bunları yorumlamalarına, ayrıca farklı kültür ve geçmişe sahip meslektaşlar, paydaşlar ve müşterilerle çalışırken iletişim ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunabilir					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim					
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldan bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak					

• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları *Özdemir Tiryaki, N., Atabey, F., Karataş, M., İnce Erdoğan, D., Selçuk Şirin, F., Erdal, İ., Şahin, M., Kodal, T. & Sayılır, B. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2020.																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<p style="text-align: center;">Katkı Düzeyleri</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																		
Ö (Tümü)																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720915&lang=tr																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sevr Antlaşması ve Türk Milleti üzerindeki etkisi	Ders Kitabı	-	-
2	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz	Ders Kitabı	-	-
3	Millî Mücadelenin Siyasi yönü, Millî Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması	Ders Kitabı	-	-
4	Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar; a. Saltanatın Kaldırılması, b. Cumhuriyetin ilanı, c. Halifeliğin Kaldırılması	Ders Kitabı	-	-
5	Siyasal Alandaki İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said İsyanı, Menemen Olayı	Ders Kitabı	-	-
6	Siyasi Partiler ve Çok Partili Sisteme Geçiş Denemeleri	Ders Kitabı	-	-
7	Atatürk Dönemi Dış Politikası	Ders Kitabı	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Cumhuriyet Dönemi Siyasal Gelişmeler	Ders Kitabı	-	-
10	Atatürk Döneminde Ekonomik Gelişmeler	Ders Kitabı	-	-
11	İnkılaplar	Ders Kitabı	-	-
12	Atatürk İlkeleri	Ders Kitabı	-	-
13	Atatürk İlkeleri	Ders Kitabı	-	-
14	2. Dünya Savaşı	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abdullahalakas@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İngilizce 2	OZD1006	Zorunlu	2	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Funda DAĞABAK					
• Ders Koordinatörü	Yok					

• Dersin Amacı	Öğrencilerin ileri öğrenmelerine yönelik etkili bir başlangıç sağlamak amacıyla, İngilizcenin temel kurallarını öğretmek																																																																																					
• Dersin Hedefi																																																																																						
• Dersin İçeriği	Grammer, konuşma, yazma, dinleme, okuma, kültür ve kelime																																																																																					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İlgili alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları (örneğin kişi ve aileyle ilgili bilgileri, alışveriş, iş, yakın çevre) anlayabilir. 2. Bilinen alışılmış konularda, doğrudan doğruya bilgi alışverişi söz konusu olduğunda, alışlagelmiş, basit durumlarda kendini ifade edebilir. 3. Geçmişi, eğitimi, çevresi ve doğrudan gereksinimleriyle bağlantılı şeyleri basit dilsel araçlar yardımıyla anlatabilir.																																																																																					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																																																						
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																																																					
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																																																					
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	İngilizce Ders Notları *Frazier, S., McManus, C., Rey, A. & Can, T., Swifts: Communicating in English A1+, Student's Book. First Edition. Press Global. İstanbul, 2019.																																																																																					
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																																																					
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö</td> <td>(Tümü)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek</td> <td colspan="15"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</td> <td colspan="15"></td> </tr> </tbody> </table>			Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö	(Tümü)																Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek																	Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																
		Katkı Düzeyleri																																																																																				
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																																																						
Ö	(Tümü)																																																																																					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek																																																																																						
Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																																																																						
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720914&lang=tr																																																																																					

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Infinitive of purpose 1	Ders Kitabı	-	-
2	Infinitive of purpose 2	Ders Kitabı	-	-
3	Verbs, the weather 1	Ders Kitabı	-	-
4	Verbs, the weather 2	Ders Kitabı	-	-
5	Question forms	Ders Kitabı	-	-
6	Adjectives and adverbs, describing feelings 1	Ders Kitabı	-	-
7	Adjectives and adverbs, describing feelings 2	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Present perfect 1	Ders Kitabı	-	-
10	Present perfect 2	Ders Kitabı	-	-
11	Past simple 1	Ders Kitabı	-	-
12	Past simple 2	Ders Kitabı	-	-
13	Past participles 1	Ders Kitabı	-	-
14	Past participles 2	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	fundadagabak@kku.edu.tr

3. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																						
Viroloji	LVS2005	Zorunlu	3	2	2	0																																																						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																											
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ																																																											
• Ders Koordinatörü	Yok																																																											
• Dersin Amacı	Virüslerin temel özellikleri ve virüslerin insan ve hayvanlarda neden oldukları viral enfeksiyonların etiyojisini, klinik özelliklerini, patogenezi, epidemiyolojisi ile viral hastalıklardan hem hayvanların hem de insanların korunması ve kontrolü için alınması gereken tedbirler hakkında bilgi edindirmek. Tekniker adaylarını hızlı bir değişim süreci içerisinde olan viroloji disiplinin güncel bilgilerini vererek uluslararası meslektaşları ile rekabet edecek konuma getirmek.																																																											
• Dersin Hedefi																																																												
• Dersin İçeriği	Virüslerin morfolojik özelliklerini, çoğalma siklusları, genetik özellikleri, epidemiyolojik özellikleri, viral enfeksiyonlara karşı bağışık tepki, viral hastalıklara neden olan virüslerin laboratuvar teşhisleri, koruma ve kontrol stratejileri bu ders kapsamında öğretilmektedir.																																																											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	Virüsleri moleküler yapıları, morfolojileri, sınıflandırmaları ve biyolojik özellikleri hakkında bilgi sağlama; Virüslerin bağışıklık sistemi ile olan ilişkileri hakkında bilgi sağlamak; Viral hastalıkların patogenezi, kontrolü ve korunması hakkında anlaşılabilirliği arttırmak; Virüslerin teşhisi ve temel laboratuvar metotları hakkında beceri sağlamak.																																																											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıl bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Viroloji Ders Notları *Yeşilbağ, K. & Çabalar, M. Viroloji. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.																																																											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılı ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="14">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>														Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri														P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																													
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720906&lang=tr																																																											

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Virolojiye Giriş ve Tarihçe, Virüslerin Yapısı ve Bileşimi	Ders Kitabı	-	-
2	Virüslerin Sınıflandırılması ve İsimlendirilmesi, Virüslerin Üretilmesi ve Araştırılması	Ders Kitabı	-	-
3	Viral Çoğalma, Viral Genetik, Hücrelerde Virüsün Oluşturduğu Değişiklikler	Ders Kitabı	-	-
4	Enfeksiyon Mekanizmaları ve Virüslerin Vücutta Yayılması, Viral Virülens ve Konakçı Direnci Belirleyicileri	Ders Kitabı	-	-

5	Viral İnfeksiyonlara Karşı Bağışık Tepki, Hastalık Oluşum Mekanizmaları	Ders Kitabı	-	-
6	Persistan Enfeksiyonlar, Viral Onkogenenin Mekanizmaları, Viral Hastalıkların Epidemiyolojisi	Ders Kitabı	-	-
7	Parvoviridae, Papovaviridae	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Adenoviridae, Herpesviridae, Poxviridae, Picornaviridae	Ders Kitabı	-	-
10	Caliciviridae, Togaviridae	Ders Kitabı	-	-
11	Flaviviridae, Coronaviridae	Ders Kitabı	-	-
12	Paramyxoviridae, Rhabdoviridae	Ders Kitabı	-	-
13	Orthomyxoviridae, Bunyaviridae	Ders Kitabı	-	-
14	Reoviridae, Retroviridae	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	LVS2009	Zorunlu	3	2	2	0									
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim														
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ														
• Ders Koordinatörü	Yok														
• Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler, gıda üretim zinciri boyunca gerekli üretim kontrolleri ve tehlike analizlerini yapmaları, gıda kaynaklı tehlikeleri tanımları ve gıda zincirinde hijyeni korumak için önleyici adımlar atma becerisi kazanmaları mümkün olacaktır														
• Dersin Hedefi															
• Dersin İçeriği	Gıda hijyeninin prensipleri, Gıda kontrolünün prensipleri, Gıda kaynaklı hastalıklar, Temel gıda teknolojileri, Gıda güvenliği sistemleri														
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Gıda kontrol işlemlerinin genel işleyişini öğrenme ve temel kontrolleri yapabilme becerisinin kazandırılması 2. Gıda kaynaklı hastalık etkenleri ve epidemiyolojileri hakkında bilgi sahibi olma ve koruyucu önlemleri alabilme becerisinin kazandırılması 3. Gıda Güvenliği sistemleri hakkında bilgi kazandırılması														
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)															
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim														
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak														
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri Ders Notları *Erol, İ., Eyigör, A., Ayaz, N.D., Soyutemiz, G.E., Çalıcıoğlu, M., Ormancı, F.S. & Göncüoğlu, M. Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.														
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır														
• Dersin öğrenim	Katkı Düzeyleri														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	Ö (Tümü)																		
	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																		
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720905&lang=tr																		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Gıda Hijyeninin temel prensipleri ve Gıda Kaynaklı hastalıkların sınıflandırılması	Ders Kitabı	-	-
2	Konakçı savunma sistemleri, Gıda kaynaklı riskler ve genel epidemiyolojileri	Ders Kitabı	-	-
3	Gıdaların mikrobiyolojik ekolojisi ve mikrobiyal gelişimi etkileyen faktörler	Ders Kitabı	-	-
4	Gıda kaynaklı bakteriyel hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
5	Gıda kaynaklı bakteriyel hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
6	Gıda kaynaklı bakteriyel hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
7	Gıda kaynaklı bakteriyel hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Gıda kaynaklı bakteriyel hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
10	Gıda kaynaklı viral ve paraziter hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
11	Gıda kaynaklı kimyasal riskler	Ders Kitabı	-	-
12	Gıda muhafazasının temel prensipleri	Ders Kitabı	-	-
13	Su hijyeni	Ders Kitabı	-	-
14	İyi Hijyen Uygulamaları, Temizlik ve Dezenfeksiyonun prensipleri	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sevketevci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	LVS2011	Zorunlu	3	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Öğrencilere laboratuvar hayvanları yetiştiriciliği ile ilgili kapsamlı bilgilerin verilmesi					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliğine Giriş; Etik Kurallar; Hayvan Refahı ve Davranış Özellikleri; Barınak Koşulları, Yetiştiriciliği Etkileyen Faktörler ve Yetiştirme Sistemleri; Analjezi ve Anestezi Uygulamaları; Enjeksiyon ve Örnek Alma Teknikleri; Fare Yetiştiriciliği; Sığır Yetiştiriciliği; Gerbil					

	Yetiştiriciliği; Hamster Yetiştiriciliği; Kobay Yetiştiriciliği; Tavşan Yetiştiriciliği; Sağlık Koruma Prensipleri; Sık Görülen Hastalıklar																																															
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Etik kuralları bilmek 2. Laboratuvar hayvanları hakkında bilgi edinmek 3. Laboratuvar hayvanlarının hastalıkları hakkında bilgi edinmek																																															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı Ders Notları *Korkmaz, O.T., Öz, S., Şentürk, H., Uyanoğlu, M. & Özmen Yaylacı, A. Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Sağlığı. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri																P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyleri																																																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																	
Ö (Tümü)																																																
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720904&lang=tr																																															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Laboratuvar Hayvanları Yetiştiriciliğine Giriş, Etik Kurallar	Ders Kitabı	-	-
2	Hayvan Refahı ve Davranış Özellikleri	Ders Kitabı	-	-
3	Barınak Koşulları, Yetiştiriciliği Etkileyen Faktörler ve Yetiştirme Sistemleri	Ders Kitabı	-	-
4	Zapturapt yöntemleri	Ders Kitabı	-	-
5	Enjeksiyon ve Örnek Alma Teknikleri	Ders Kitabı	-	-
6	Analjezi ve Anestezi Uygulamaları	Ders Kitabı	-	-
7	Fare Yetiştiriciliği	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Sıçan Yetiştiriciliği	Ders Kitabı	-	-
10	Gerbil Yetiştiriciliği	Ders Kitabı	-	-
11	Hamster Yetiştiriciliği	Ders Kitabı	-	-
12	Kobay Yetiştiriciliği	Ders Kitabı	-	-
13	Tavşan Yetiştiriciliği	Ders Kitabı	-	-
14	Sağlık Koruma Prensipleri	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																							
Dış Hastalıklar	LVS2013	Zorunlu	3	2	2	0																																																							
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																												
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ																																																												
• Ders Koordinatörü	Yok																																																												
• Dersin Amacı	Öğrencilere dış hastalıklarda hayvana yaklaşma, muayene ve tanı yönelik bilgi ve beceri kazandırma																																																												
• Dersin Hedefi																																																													
• Dersin İçeriği	Veteriner Cerrahinin tarihçesi, Klinik yönüne bakış, cerrahide ile bazı deneyimler ve açıklamalar, hastalık ve hasta hayvanın muayeneye sunulması, hastaya yaklaşım, dış hastalıkların tanısında uygulanan muayene yöntemleri, Asepsi ve Antisepsi, operasyon öncesi ve operasyon sonrası bakım, Cerrahi hastalıklarda vitamin , hormon ve enzimler, sıvı ve elektrolit denge ve Cerrahi hastalıklara giriş																																																												
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Cerrahi araç ve gereçlerinin tanınması ve kullanımı becerisini kazandırmak 2. Dış Hastalıkların da anemnez, hastaya yaklaşım ve temel muayeneleri yapabilme becerisinin kazandırılması 3. Sistemlerde görülebilecek hastalıklar hakkında bilgi sahibi yapmak																																																												
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																													
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																												
• Ölme Değerlendirme	Her yarıyıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																												
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																												
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																												
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılı ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>														Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																														
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720903&lang=tr																																																												

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dış Hastalıkların tanım ve tarihçesi bazı deneyimler ve açıklamalar	-	-	-
2	Hastalık ve hasta hayvanın muayeneye sunulması, hastaya yaklaşım, dış hastalıkların tanısında uygulanan muayene yöntemleri	-	-	-
3	Asepsi ve Antisepsi, operasyon öncesi ve operasyon sonrası bakım	-	-	-
4	Cerrahi hastalıklarda vitamin , hormon ve enzimler	-	-	-
5	Cerrahide sıvı ve elektrolit denge	-	-	-
6	Cerrahide yangı ve yangısal olgular, Cerrahide şekilsel bozukluklar	-	-	-
7	Cerrahide travmatik bozukluklar	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Cerrahide travmatik bozukluklar	-	-	-

10	Derinin Cerrahi hastalıkları	-	-	-
11	Bağ doku ve Derialtı mukoz keselerin Cerrahi hastalıkları	-	-	-
12	Kas hastalıkları, tendo ve tendo kılıflarının hastalıkları	-	-	-
13	Arterlerin, venaların ve lenf sisteminin hastalıkları	-	-	-
14	Sinir dokusunun Cerrahi hastalıkları	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sevketevci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																			
Hayvan Sağlığı	LVS2015	Zorunlu	3	2	2	0																																																			
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																								
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ																																																								
• Ders Koordinatörü	Yok																																																								
• Dersin Amacı	İnsan ve hayvanlarda sindirim, solunum, dolaşım ve üriner sistem hastalıkları hakkında önlisans seviyesinde gerekli teorik bilgi kazandırmak ve bu hastalıklarla hekim tarafından konulan tanıya göre sağaltımlarını ve profilaksilerini yapabilmektir																																																								
• Dersin Hedefi																																																									
• Dersin İçeriği	İnsanlar ve hayvanlarda ilgili sistemlerin önemli hastalıkları. Bu hastalıklara saha koşullarında klinik olarak ön tanı konulması, ayırıcı tanısının yapılması ve gerektiğinde diğer yöntemlerden yararlanın öğrenilmesi. Hastalıkları önlemek için koruma yöntemlerinin öğrenilmesi																																																								
• Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> İnsan ve hayvanlarda ilgili organ/sistemlerin önemli hastalıkları hakkında bilgi edinmek Bu hastalıklara saha koşullarında klinik olarak ön tanı koyabilmek, ayırıcı tanı yapılabilme ve gerektiğinde diğer yöntemlerden yararlanılabilmek Sağaltım sırasında bu hayvan türlerinin ekonomik yönlerini göz önünde bulundurabilmek Hastalıkları önlemek için koruma yöntemlerini bilmek 																																																								
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																									
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																								
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																								
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Hayvan Sağlığı Ders Notları *Kurtde, A., Sancak, A. & Gül Sancak, İ. Temel Klinik Bilgisi. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																																								
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																								
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarını ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>								Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)																
		Katkı Düzeyleri																																																							
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																									
Ö (Tümü)																																																									
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720902&lang=tr																																																								

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ağız ve ağız boşluğu hastalıkları, tükürük bezi hastalıkları ve özafagus hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
2	Ön mide hastalıkları (Ön mide ve ön mide sindirimi hakkında genel bilgiler), alimenter ön mide hastalıkları, ön midelerde hareket ve geçiş bozuklukları	Ders Kitabı	-	-
3	Sancı hakkında genel bilgi, sancılı atların rutin klinik muayenesinde yapılması gereken klinik parametreler, sancı semptomu ile seyreden hastalıkların genel sınıflandırılması, mide dilatasyonları	Ders Kitabı	-	-
4	Konstipasyonlar, obturatio intestine, meteorismus intestine, spastik kolik, trombo-embolik sancı, bağırsaklarda patolojik vaziyet değişiklikleri	Ders Kitabı	-	-
5	Abomazum hastalıkları, periton ve mezenterium hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
6	Karaciğer, safra kanalları ve pankreas hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
7	Tek tırnaklı hayvanların mide-bağırsak parazitler hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Ruminantların sindirim sistemi paraziter hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
10	Tayların ve ruminantların neonatal hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
11	Sindirim sisteminin bakteriyel ve viral hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
12	Sindirim sisteminin bakteriyel ve viral hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
13	Ön solunum yolu hastalıkları, trekea ve akciğer hastalıkları	Ders Kitabı	-	-
14	Göğüs boşluğu ve göğüs zarı hastalıkları, solunum sisteminin paraziter ve mikoplazmik enfeksiyonları, solunum sisteminin bakteriyel ve viral hastalıkları	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Hayvan Davranışları ve Refahı	LVS2021	Zorunlu	2	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Hayvan sağlığı eğitimi alan öğrencilere davranış bilimi, evcil hayvan davranışları ve refahı hakkında bilgi verilmesini sağlamak.					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Davranış bilimi, vücut ısısı ve canlıların çevreye uyum davranışları, hayvanlarda uyku davranışları, köpeklerin davranışları, kedilerin davranışları, sığırların davranışları, koyunların davranışları, atların davranışları, hayvanlarda stres oluşturan etkenler ve refahın sağlanması.					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Davranış biliminin tanımı, davranış çeşitleri, merkezi sinir sisteminin davranış üzerine etkileri, öğrenme ve bellek gibi konuların öğretilmesi hedeflenir.					

	<p>2. Vücut ısısı ve canlıların çevreye uyum davranışları, kış uykusu, ısıya karşı fizyolojik cevaplar, ısı kaybının azaltılması, vücut ısısının düzenlenmesi, aşırı çevre ısılarına reaksiyon, hipotermi ve ateş konularının öğretilmesi hedeflenir.</p> <p>3. Hayvanlarda uyku davranışları ve evcil türlerin uyku davranışlarının karşılaştırılmasının öğretilmesi hedeflenir.</p> <p>4. Köpek, kedi, koyun, sığır, at ve domuzlarda davranış gelişimi, eliminatif davranışlar, cinsel davranışlar, annelik ve doğum davranışlarının öğretilmesi hedeflenir.</p> <p>5. Hayvanlarda stres oluşturan etkenlerin incelenmesi</p>																																
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																	
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Hayvan Davranışları ve Refahı Ders Notları *Sağmanlıgil, V., Cengiz, F., Salgırlı, Y., Atasoy, F., Ünal, N. & Petek, M. Hayvan Davranışları ve Refahı. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<p style="text-align: center;">Katkı Düzeyleri</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																		
Ö (Tümü)																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720924&lang=tr																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Davranış Bilimi: Etholojinin Tanımı, Davranış Çeşitleri, Merkezi Sinir Sisteminin Davranış Üzerine Etkileri, Öğrenme ve Bellek, Öğrenme Tipleri.	Ders Kitabı	-	-
2	Vücut Isısı ve Canlıların Çevreye Uyum Davranışları: Kış Uykusu, Isı Dengesi, Isıya Karşı Fizyolojik Cevaplar, Hipotermi, Ateş.	Ders Kitabı	-	-
3	Hayvanlarda Uyku Davranışları: Uyanıklık Davranışları, Uyku, Evcil Türlerin Karşılaştırılması.	Ders Kitabı	-	-
4	Köpeklerin Davranışları: Davranış Gelişimi, Duyusal ve Motor Kapasiteler, Eliminatif Davranışlar.	Ders Kitabı	-	-
5	Köpeklerin Davranışları: Cinsel Davranışlar, Annelik ve Doğum Davranışları, Köpeklerde Sosyal Sistem.	Ders Kitabı	-	-
6	Kedilerin Davranışları: Sosyal Organizasyon ve Davranış Ekolojisi, Annelik Davranışları, Duyusal Kapasitenin Gelişimi.	Ders Kitabı	-	-
7	Kedilerin Davranışları: Yeme Davranışlarının Gelişimi ve Avlanma, Oyun Davranışı, İletişim, Cinsel Davranışlar.	Ders Kitabı	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Sığırların Davranışları: Otlama Davranışları, Cinsel Davranışlar, Sosyal Davranışlar.	Ders Kitabı	-	-
10	Sığırların Davranışları: Eliminatif Davranışlar, İnceleme Davranışları, Uyku Davranışı, Mizaç, Çeki Düzen Verme Davranışı.	Ders Kitabı	-	-
11	Koyunların Davranışları: Genel Aktivite, Yeme Davranışları, Cinsel Davranışlar.	Ders Kitabı	-	-
12	Koyunların Davranışları: Annenin ve Yeni Doğanın Davranışları, Doğum Sonrası Davranışlar, Sosyal Davranışlar.	Ders Kitabı	-	-
13	Atların Davranışları: Duyu Kapasiteleri, Hareket Modelleri, Davranış Gelişimi, İnceleme Davranışları, Oyun Davranışları.	Ders Kitabı	-	-

14	Atların Davranışları: Yeme Davranışı, Eliminatif Davranışlar, Çeki Düzen Verme Davranışı, Cinsel Davranışlar, Annelik Davranışı, Sosyal Davranışlar.	Ders Kitabı	-	-
----	--	-------------	---	---

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sevketevci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																						
Patoloji	MYO2015	Zorunlu	3	2	2	0																																																						
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																											
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ																																																											
• Ders Koordinatörü	Yok																																																											
• Dersin Amacı	Hastalıkların etiyolojik faktörleri ve mekanizmalar ile zedelenme, yangı ve neoplazi kavramlarını öğrenerek, tanıma ve ayırt etme becerisini kazanır Hücre adaptasyon ve zedelenmelerinin morfolojilerini, nedenlerini ve sonuçlarını bilir ve tanıır.																																																											
• Dersin Hedefi																																																												
• Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patoloji terimleri, hastalık, zedelenme ve reaksiyon tanımı, hastalık nedeni ve sınıflandırma, 2. Yangı, yangı mediatörleri, fagositoz, mikrobisidal mekanizmalar, komplement sistemi, fagositoz kaçakları; yangı hücreleri 3. Yangı sırasında gelişen hücre adaptasyon ve zedelenmelerinin morfolojilerini, nedenlerini ve sonuçlarını bilir ve tanıır. 4. Kan akımı ve dolaşım bozuklukları; hiperemi, kanama ve trombozun tanımlanması 5. Rejenerasyon-organizasyon ve dejenerasyonlar 6. Reversible ve irreversibile hücre zedelenmelerinin sınıflandırılması 7. Hücre adaptasyon şekilleri 8. Tümörlerin genel özellikleri, sebepleri ve sınıflandırılması 																																																											
• Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıklarla ilgili temel kavramları öğrenir 2. Hastalıkların sebeplerini öğrenir 3. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda yaptığı değişimleri öğrenir 																																																											
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																												
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																											
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																											
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Patoloji Ders Notları *Sönmez, G., Hazıroğlu, R., Vural, S., Alçıgır, G., Cangül, İ.T., Kahraman, M.M., Özyiğit, M.Ö. & Kutsal, O. Temel Veteriner Patoloji. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.																																																											
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																											
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="14">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı														Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri														P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																													
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720893&lang=tr																																																											

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Patoloji terimleri, hastalık, zedelenme ve reaksiyon tanımı, hastalık nedeni ve sınıflandırma	Ders Kitabı	-	-
2	Yangı	Ders Kitabı	-	-
3	Yangı mediatörleri, fagositozis, mikrobisidal mekanizmalar, komplement sistemi, fagositozis kaçakları; yangı hücreleri	Ders Kitabı	-	-
4	Kan akımı ve dolaşım bozuklukları	Ders Kitabı	-	-
5	Hiperemi, kanama ve trombozun tanımlanması	Ders Kitabı	-	-
6	Yangı sırasında gelişen hücresel değişiklikler: Marjinasyon, damar duvarı boyunca dizilme, göç, kemotaktik faktörler, yangı mediatörleri	Ders Kitabı	-	-
7	Yangı mediatörleri, fagositozis, mikrobisidal mekanizmalar	Ders Kitabı	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Rejenerasyon-organizasyon	Ders Kitabı	-	-
10	Dejenerasyonlar	Ders Kitabı	-	-
11	Kan akımı ve dolaşım bozuklukları	Ders Kitabı	-	-
12	Reverzible ve irreverzible hücre zedelenmeleri'nin sınıflandırılması	Ders Kitabı	-	-
13	Hücre adaptasyon şekilleri	Ders Kitabı	-	-
14	Tümörlerin genel özellikleri, sebepleri ve sınıflandırılması	Ders Kitabı	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sevketevci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Gönüllülük Çalışmaları	KÜG0010	Zorunlu	4	2	1	2
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Şeyma Hümeysra ÇAKIR					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Öğrencilerin eğitimleri boyunca edindikleri bilgi ve becerilerini kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak ve gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak.					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlakı, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Gönüllük bilincini arttırmak 2. İnsana karşı duyarlılığı geliştirmek					

	3. Uygulamalar ile toplumsal ve ahlaki değerlerin gelişimi sağlanır 4. Sosyal ve Ekonomik sorunlara karşı farkındalık kazandırmak.																																																														
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																															
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																														
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																														
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																														
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																														
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="15">Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</td> </tr> </tbody> </table>	Katkı Düzeyleri																P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)																Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı														
Katkı Düzeyleri																																																															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																																
Ö (Tümü)																																																															
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																																															
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720923&lang=tr																																																														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ders içeriğinin tanıtılması ,gönüllük ve toplumla ilgili kavramların incelenmesi .	-	-	-
2	Gönüllük kavramı , Gönüllük çalışmalarının Önemi , Gönüllü Yönetimi	-	-	-
3	Toplumlarda insani ve ekonomik sorunlar	-	-	-
4	İnsanı, sosyal ve ahlaki değerler ve önemi	-	-	-
5	Toplumlarda Göç ,Afet ve Dezavantajlı Gruplar	-	-	-
6	Gönüllü Çalışmalar ve uygulamalar	-	-	-
7	Gönüllü Çalışmalar ve uygulamalar	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Gönüllü Çalışmalar ve Uygulamalar	-	-	-
10	Gönüllük çalışmaları ve uygulamaları	-	-	-
11	Gönüllü Çalışmalar ve Uygulamalar	-	-	-
12	Gönüllük deneyimleri ve değerlendirilmesi	-	-	-
13	Gönüllük deneyimleri ve değerlendirilmesi	-	-	-
14	Gönüllük deneyimleri ve değerlendirilmesi	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	humeyracakir@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Klinik Uygulamaları 1	LVS2001	Zorunlu	3	2	0	4

• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ																																																
• Ders Koordinatörü	Yok																																																
• Dersin Amacı	Hastaların muayene ve tedavisinde hekime yardımcı olmak																																																
• Dersin Hedefi																																																	
• Dersin İçeriği	Cerrahi Klinik Uygulamaları, Dahiliye Klinik Uygulamaları, Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları, Dölerme ve Suni Tohumlama Klinik Uygulamaları, Acil Servis Uygulamaları																																																
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Muayene ve tedavi süresince hastaya yaklaşımları öğrenmek 2. Acil tıbbi müdahale ve ilaç uygulamalarını öğrenmek ve uygulamak																																																
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																	
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="16">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyleri																																																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																		
Ö (Tümü)																																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720911&lang=tr																																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Cerrahi Klinik Uygulamaları	-	-	-
2	Cerrahi Klinik Uygulamaları	-	-	-
3	Cerrahi Klinik Uygulamaları	-	-	-
4	Dahiliye Klinik Uygulamaları	-	-	-
5	Dahiliye Klinik Uygulamaları	-	-	-
6	Dahiliye Klinik Uygulamaları	-	-	-
7	Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları	-	-	-
10	Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları	-	-	-
11	Dölerme ve Suni tohumlama Klinik Uygulamaları	-	-	-
12	Dölerme ve Suni Tohumlama Klinik Uygulamaları	-	-	-
13	Dölerme ve Suni Tohumlama Klinik Uygulamaları	-	-	-
14	Acil Servis Uygulamaları	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																							
Laboratuvar Uygulamaları 1	LVS2003	Zorunlu	3	2	0	4																																																							
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																												
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ																																																												
• Ders Koordinatörü	Yok																																																												
• Dersin Amacı	Laboratuvar malzemelerini tanımak, analiz süreçlerini öğrenmek ve analizleri yapmaktır.																																																												
• Dersin Hedefi																																																													
• Dersin İçeriği	Numune alma ve kabul, Hematoloji Laboratuvarı Uygulaması, Biyokimya Laboratuvarı Uygulaması, Mikrobiyoloji Laboratuvarı Uygulaması, Patoloji Laboratuvarı Uygulaması																																																												
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Hastadan numune almayı öğrenmek 2. Numunelerin analizini yapmak																																																												
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																													
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																												
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıl bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılırak																																																												
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																												
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																												
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>														Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																														
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720884&lang=tr																																																												

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Numune Alma ve Kabul	-	-	-
2	Numune Alma ve Kabul	-	-	-
3	Hematoloji Uygulaması	-	-	-
4	Hematoloji Uygulaması	-	-	-
5	Hematoloji Uygulaması	-	-	-
6	Biyokimya Uygulaması	-	-	-
7	Biyokimya Uygulaması	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Biyokimya Uygulaması	-	-	-
10	Mikrobiyoloji Uygulaması	-	-	-
11	Mikrobiyoloji Uygulaması	-	-	-
12	Mikrobiyoloji Uygulaması	-	-	-

13	Patoloji Uygulaması	-	-	-
14	Patoloji Uygulaması	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																															
Sığır Yetiştiriciliği ve Sağlığı	LVS2017	Zorunlu	2	2	2	0																																															
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																				
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bora ÖZARSLAN																																																				
• Ders Koordinatörü	Yok																																																				
• Dersin Amacı	Dünyada ve Türkiye'de sığır yetiştiriciliğinin durumunu, yerli ve kültür ırklarının, morfolojik ve fizyolojik özelliklerini, süt ve besi sığır yetiştirme ilkelerini ve görülen önemli hastalıklarını ve bunlardan korunma yollarını teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere en iyi şekilde öğretmektir.																																																				
• Dersin Hedefi																																																					
• Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye'de Sığır yetiştiriciliği; Dünyadaki ve Türkiye'deki sığır ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri, Sığır Yetiştiriciliğinde yetiştirme metotları, Sığır Yetiştiriciliğinde seleksiyon, damızlık inek ve boğa seçimi, Süt sığırlarında meme sistemi ve laktasyon, Buzağı, dana ve düvelerin bakımı ve büyütülmesi; İneklerde bakım ve yönetim; Besi sığırlarında bakım ve yönetim; Süt ve besi sığırı yetiştiriciliğinde kayıt ve verim kontrollerinin değerlendirilmesi; Buzağı hastalıkları ve bunlardan korunma yolları, Süt ve besi sığırı yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıklar ve bunlardan korunma yolları; Süt ve besi sığırı işletmelerinde sürü yönetimi ve hayvan refahı																																																				
• Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Dünyadaki ve Türkiye'deki sığır ırklarının morfolojik ve fizyolojik özelliklerini öğrenir. Sığır yetiştiriciliğinin yapısı, yetiştirme metotları ve seleksiyon, damızlık inek ve boğa seçimi; boğa indekslerini öğrenir. Süt ve besi sığırı yetiştirme tekniğini öğrenir. Buzağı, düve ve ineklerde bakım ve yönetimini öğrenir. 																																																				
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																				
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıl bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																				
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																				
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																				
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>						Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																						
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720892&lang=tr																																																				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dünya'da ve Türkiye'de Sığır Yetiştiriciliği	-	-	-
2	Dünyadaki ve Türkiye'deki sığır ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikler	-	-	-
3	Sığır Yetiştiriciliğinde yetiştirme metodları	-	-	-
4	Sığır Yetiştiriciliğinde seleksiyon, damızlık inek ve boğa seçimi	-	-	-
5	Süt sığırlarında meme sistemi ve laktasyon	-	-	-
6	Buzağı, dana ve düvelerin bakımı ve büyütülmesi	-	-	-
7	İneklerde bakım ve yönetim	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Besi sığırlarında bakım ve yönetim	-	-	-
10	Süt ve besi sığırı yetiştiriciliğinde kayıt ve verim kontrollerinin değerlendirilmesi	-	-	-
11	Süt sığırı yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıklar ve bunlardan korunma yolları	-	-	-
12	Besi sığırı yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıklar ve bunlardan korunma yolları	-	-	-
13	Buzağı hastalıkları ve bunlardan korunma yolları	-	-	-
14	Süt ve besi sığırı işletmelerinde sürü yönetimi ve hayvan refahı	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	boraozarslan@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	LVS2019	Zorunlu	2	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bora ÖZARSLAN					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Kanatlı sektörde çalışacak nitelikli elemanlar için yetiştirmede bakım besleme ve hijyen için fiziki ve teknik donanımın öğretilmesi hedeflenmektedir					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Kanatlı yetiştiriciliğinin önemi, tavukların sınıflandırılması ve özellikleri; Tavuk yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken kurallar ve sürü yönetimi; Verim yönlerine göre tavuk ırkları ve genel karakterleri; Kümesler, teknik özellikleri ve malzeme bilgisi; Kanatlı Damızlık yetiştiriciliği ve hijyeni; Damızlık yumurtaların kontrolleri; Broiler civciv bütme, bakım ve besleme; Gaga kesimi ve önemi; Broiler ve yumurtalık piliç büyütme, bakım ve besleme; Kanatlılarda yumurta dönemi; Işıklandırma programı ve önemi. Zorlamalı tüy dökümü, Kanatlı bakteriyel enfeksiyonları; Kanatlı viral enfeksiyonları; Kanatlı parazitler enfestasyonları; Enfeksiyöz olmayan kanatlı hastalıkları					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kanatlı kümeslerinin teknik özelliklerini karşılaştırabilme. 2. Yumurtacı ve etçi tavukların özelliklerini tanıyabilme. 3. Kümeslerdeki ekipmanları kullanabilme.					

	4. Kanatlıya ait gerekli verileri kayıt altına																																																
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																	
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldan bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="16">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyleri																																																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																		
Ö (Tümü)																																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720920&lang=tr																																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kanatlı yetiştiriciliğinin önemi, tavukların sınıflandırılması ve özellikleri	-	-	-
2	Tavuk yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken kurallar ve sürü yönetimi	-	-	-
3	Verim yönlerine göre tavuk ırkları ve genel karakterleri	-	-	-
4	Kümesler, teknik özellikleri ve malzeme bilgisi	-	-	-
5	Kanatlı Damızlık yetiştiriciliği ve hijyeni	-	-	-
6	Damızlık yumurtaların kontrolleri	-	-	-
7	Yumurtacı ve broiler civciv büyüme, bakım ve besleme Gaga kesimi ve önemi	-	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Broiler ve yumurtalık piliç büyüme, bakım ve besleme	-	-	-
10	Kanatlılarda yumurta dönemi	-	-	-
11	Işıklandırma programı ve önemi Zorlamalı tüy dökümü	-	-	-
12	Kanatlı bakteriyel ve viral enfeksiyonları	-	-	-
13	Kanatlı paraziter enfestasyonları	-	-	-
14	Enfeksiyöz olmayan kanatlı hastalıkları	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	boraozarslan@kku.edu.tr

4. YARIYIL

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama	LVS2006	Zorunlu	4	2	2	0

• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																															
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ																																															
• Ders Koordinatörü	Yok																																															
• Dersin Amacı	Kemik doğum kanalı ve yumuşak doğum kanalının anatomik yapısının öğretilmesi. Hayvanlarda seksüel siklusların tanımlanması. Dişi üreme organlarının muayene teknikleri hakkında bilgilendirme. Hormonların klinik kullanımları																																															
• Dersin Hedefi																																																
• Dersin İçeriği	Dişi üreme organlarının anatomisi, üreme organlarının muayenesi, puberta ve seksüel sikluslar, Hormonların klinik kullanımları																																															
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrencilere doğum kanalının anatomik yapısını öğretmek 2. Genital organların gelişimi, histolojisi ve görevleri hakkında bilgi vermek 3. Hayvanlarda puberta, yaşları ve etkileyen faktörleri anlatmak. İnek, kısırak, koyun keçi, kedi ve köpeklerde seksüel siklusları tanımlamak 4. Dişi üreme organlarının klinik, ultrason ve endokrin muayene tekniklerini anlatmak																																															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama Ders Notları *Sağırkaya, H., Nur, Z., Soylu, M.K., Kaya, H. & Nak, D. Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2019.																																															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarını ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri																P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyleri																																																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																	
Ö (Tümü)																																																
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/boloqna/proqCourseDetails.aspx?curCourse=720887&lang=tr																																															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Üreme Organlarının Anatomisi	Ders Kitabı	-	-
2	Pubertas ve Seksüel Sikluslar	Ders Kitabı	-	-
3	Rektal palpasyon ile muayene	Ders Kitabı	-	-
4	Hormonlar ve klinik kullanımları	Ders Kitabı	-	-
5	Hormonların kullanılma amaçları ve formları	Ders Kitabı	-	-
6	Steroid hormonlar	Ders Kitabı	-	-
7	Peptid hormonlar, Glikoprotein hormonlar	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Prostaglandin F2 alfa Melatonin	Ders Kitabı	-	-
10	Suni Tohumlamanın Tanımı ve Tarihçesi, Sığırlarda Suni Tohumlama	Ders Kitabı	-	-
11	İneklerin Tohumlanması	Ders Kitabı	-	-
12	İneklerin Tohumlanması	Ders Kitabı	-	-
13	Koyun ve Keçilerin Tohumlanması	Ders Kitabı	-	-

14	Atlarda Suni Tohumlama	Ders Kitabı	-	-
----	------------------------	-------------	---	---

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kk.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																															
Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları	LVS2008	Zorunlu	2	1	1	0																																															
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																				
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ																																																				
• Ders Koordinatörü	Yok																																																				
• Dersin Amacı	Yetiştiricilikte sık karşılaşılan beslenme hatalarının ve metabolizma bozukluklarının tanımlanmasını, tedavi edilmesini ve oluşumunun engellenmesi için gerekli tedbirlerin alınmasını öğrenmektir																																																				
• Dersin Hedefi																																																					
• Dersin İçeriği	Doğru besleme kuralları; Beslenme hataları; Beslenme hastalıkları; Metabolizmanın tanımlanması; Metabolik bozukluklar; Teşhis, tedavi ve korunma yöntemleri																																																				
• Dersin Öğrenim Çıktıları	Çiftlik hayvanlarında sık karşılaşılan beslenme ve metabolik hastalıkların teşhis, tedavi ve korunma yöntemlerinin bilinmesi																																																				
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																				
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																				
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																				
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																				
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>						Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																						
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720885&lang=tr																																																				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Beslenme ve Metabolizma hastalıklarına giriş	-	-	-
2	Hipokalsemi	-	-	-
3	Hipomagnezemi	-	-	-
4	Ketozis - Gebelik Toksemisi	-	-	-
5	Rumen Asidozu ve Metabolik Asidoz	-	-	-
6	Yağlı Karaciğer Sendromu	-	-	-

7	Pika (Allotrofaji)	-	-	-
8	Dehidrasyon ve Sıvı-Elektrolit Dengesi	-	-	-
9	Laminitis	-	-	-
10	İshal ve Enterotoksemi	-	-	-
11	Abomasum Deplasmanları	-	-	-
12	Omazum Konstipasyonu ve Retiküloperitonitis Travmatika	-	-	-
13	Vitamin Yetersizlikleri ve Zehirlenmeleri	-	-	-
14	Mineral Madde Yetersizlikleri ve Zehirlenmeleri	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																																								
Hayvansal Ürünler Teknolojisi	LVS2014	Zorunlu	4	2	2	0																																																																								
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																																													
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed Zahid ARI																																																																													
• Ders Koordinatörü	Yok																																																																													
• Dersin Amacı	Et ürünleri hakkında temel bilgilerin verilmesi .Sütün işlenerek değerlendirilmesinde farklı ürünlerin üretim tekniklerini bilmek																																																																													
• Dersin Hedefi																																																																														
• Dersin İçeriği	Kasaplık hayvanlarda kesim öncesi ve sonrası muayene, et muayenesi bakımından önemli olan bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar, et ürünleri teknolojisi, fermente sucuk, salam, sosis, pastırma ve konserve et üretimi Sütün Tanımı, Nitelikleri, İnsan Beslenmesindeki Önemi, Sütün Makro ve Mikro Besin Elementleri, Hatalı Sütler, Çiğ Sütün Mikroflorası, İçme Sütü, Yoğurt, Tereyağı ve Peynir Üretim Teknikleri ile Bu Ürünlerde Görülen Hatalar ve Kalite Kontrol Muayene Şekilleri																																																																													
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kasaplık hayvanlarda kesim öncesi ve sonrası kontrolleri yapmak 2. Et ürünleri hakkında temel bilgilerin verilmesi 3. Sütün özellikleri ile süt ürünlerinin üretim aşamalarını öğrenmek																																																																													
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																																														
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																																													
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldan bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																																													
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																																													
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																																													
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarını ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>															Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek																Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı															
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																																													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																																															
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek																																																																														
Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																																																														
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720918&lang=tr																																																																													

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Et muayenesinde önemli olan patolojik değişiklikler	-	-	-
2	Et muayenesinde önemli olan bakteriyel hastalıklar	-	-	-
3	Et muayenesinde önemli olan viral hastalıklar	-	-	-
4	Et muayenesinde önemli olan paraziter hastalıklar	-	-	-
5	Kanatlı hayvanlarda et muayenesi ve önemli bazı bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar	-	-	-
6	Ette oluşan postmortem değişiklikler, etin kalite nitelikleri ve muhafaza yöntemleri	-	-	-
7	Fermente sucuk üretimi	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Konserve et üretimi ve konserveelerde sterilizasyon	-	-	-
10	Süt	-	-	-
11	Pastörize süt	-	-	-
12	Steril süt	-	-	-
13	Yoğurt	-	-	-
14	Tereyağı	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Salgın ve Zoonoz Hastalıklar	LVS2024	Zorunlu	4	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Sığır sürülerinde iyi bir yönetim planı oluşturularak ve her türlü hastalıklardan korunarak verimliliğin ekonomik olmasının öğretilmesi amaçlanır					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Epidemiyoloji ve sürülerin zoonotik hastalıklardan korunmasını; Bakteriyel ve viral zoonotik hastalık etkenleri ve etiyolojileri, patogenez ve teşhis yöntemlerinin öğrenilmesi					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Salgın hastalıklar ve zoonoz hastalıkları tanıma ve müdahale etme yetisi kazanma 2. Hastalıkların kontrolü (problemin tanınması, sürünün klinik muayenesi, laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi) 3. Enfeksiyöz hastalıkların eradikasyon programları ve kontrol ilkelerini öğrenmek					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)						

• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																																				
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																																				
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	Salgın ve Zoonoz Hastalıklar Ders Notları *Diker, K.S., Akan, M., Çarlı, K.T., Yardımcı, H., Şen, A., Ülgen, M., Sareyyüpoğlu, B. & Çetin, C. Veteriner Mikrobiyoloji ve Epidemiyoloji. Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2018.																																																																				
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																																				
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek</td> <td colspan="15">Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</td> </tr> </tbody> </table>			Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)																	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek		Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı														
		Katkı Düzeyleri																																																																			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																																					
Ö (Tümü)																																																																					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek		Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																																																			
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720889&lang=tr																																																																				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sürü sağlığı ve yönetiminin amacı, programlanması, prensipler, sütçü sığır çiftliklerinde yönetim yapısı, sistematik stratejiler, ekonomik hedefler, kayıplar, üretim ve sağlık arasındaki ilişki, sürü yönetiminde hedefler	Ders Kitabı	-	-
2	Barındırma sistemlerinin hastalıklar ve davranışlara etkisi, çevreye uyum. Etkili sürü yönetiminde karar alma, sürü sağlığı ve yönetimi açısından damızlık hayvan temininde dikkat edilecek noktalar	Ders Kitabı	-	-
3	Doğumdan ayıklamaya kadar genel sürü yönetimi. Yıllık döngünün planlanması. Sürünün kayıtlarının değerlendirilmesi (Kayıt tutma, kayıtların saklanması, işlenmesi, elektronik bilgi işlem ve paket programlar	Ders Kitabı	-	-
4	Buzağı yetiştirmede sorunlar ve çözüm yolları, kayıpların önlenmesi için yönetim planlaması. Kuru dönemin sürü sağlığı ve sürü yönetimindeki önemi ve sağlıklı laktasyon için önlemler	Ders Kitabı	-	-
5	Beslenmenin sürü sağlığı üzerine etkileri ve önemi. Beslenme ve sürü sağlığı arasındaki ilişki. Yem hijyeninin sürü sağlığı üzerine etkileri	Ders Kitabı	-	-
6	Süt sığırlarında geçiş dönemi beslenmesinin sağlık üzerine etkileri. Fizyolojik dönem ve süt verimine göre beslenme gruplarının oluşturulması. Reprodüktif sağlık üzerine etkileri	Ders Kitabı	-	-
7	Sürülerde reprodüktif verimliliğin ölçülmesi (gebelik oranı, östrus tespit oranları ve bu oranların gebelik oranına etkileri) doğum kayıtlarını tutma ve bunları yorumlaması. Bakteri kaynaklı önemli bazı salgın ve zoonoz hastalıklar	Ders Kitabı	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	İnfertilite problemleri (konformatif, fonksiyonel ve enfeksiyöz) Meme sağlığı ile ilgili problemin varlığı hakkında karar için teşhis edici puanlama sistemleri, bulguların analizi	Ders Kitabı	-	-
10	Yüksek somatik hücre sayılı ve klinik mastitis insidanslı sürülerde problem çözücü müdahale, profilaktik önlemler ve sürekli gözlem yöntemleri	Ders Kitabı	-	-
11	Sürü bazında enfeksiyonların tanısında teşhis metotlarının seçimi, survey, surveilans ve monitoring	Ders Kitabı	-	-
12	Aşılar ve program hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar, dezenfeksiyon ve eradikasyon ilkeleri	Ders Kitabı	-	-
13	Sütçü sığırlarda hastalıkların önemi, ekonomik boyutu, sağlık ve üretim yönetim programının gereksinimleri, Süt sığırlarında hastalık insidansı ve performans hedefleri. Sütçü sürülerde hastalıkların kontrol teknikleri ve rutin prosedürler	Ders Kitabı	-	-
14	Hastalıkların kontrolü (Problemin tanınması, sürünün klinik muayenesi, laboratuvar sonuçlarının	Ders Kitabı	-	-

değerlendirilmesi),enfeksiyöz hastalıkların eradikasyon programları ve kontrol ilkeleri			
---	--	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	m.demirci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																															
Klinik Uygulamaları 2	LVS2002	Zorunlu	3	2	0	4																																															
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																				
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ																																																				
• Ders Koordinatörü	Yok																																																				
• Dersin Amacı	Hastaların muayene ve tedavisinde hekime yardımcı olmak																																																				
• Dersin Hedefi																																																					
• Dersin İçeriği	Cerrahi Klinik Uygulamaları, Dahiliye Klinik Uygulamaları, Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları, Dölerme ve Suni Tohumlama Klinik Uygulamaları, Acil Servis Uygulamaları																																																				
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Muayene ve tedavi süresince hastaya yaklaşımları öğrenmek 2. Acil tıbbi müdahale ve ilaç uygulamalarını öğrenmek ve uygulamak																																																				
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																				
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																				
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																				
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																				
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Ö (Tümü)</th><th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th></tr><tr><th>P1</th><th>P2</th><th>P3</th><th>P4</th><th>P5</th><th>P6</th><th>P7</th><th>P8</th><th>P9</th><th>P10</th><th>P11</th><th>P12</th><th>P13</th><th>P14</th><th>P15</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>						Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																						
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/proqCourseDetails.aspx?curCourse=720882&lang=tr																																																				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Cerrahi Klinik Uygulamaları	-	-	-
2	Cerrahi Klinik Uygulamaları	-	-	-
3	Cerrahi Klinik Uygulamaları	-	-	-
4	Dahiliye Klinik Uygulamaları	-	-	-
5	Dahiliye Klinik Uygulamaları	-	-	-
6	Dahiliye Klinik Uygulamaları	-	-	-

7	Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları	-	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları	-	-	-
10	Doğum ve Jinekoloji Klinik Uygulamaları	-	-	-
11	Dölerme ve Suni tohumlama Klinik Uygulamaları	-	-	-
12	Dölerme ve Suni tohumlama Klinik Uygulamaları	-	-	-
13	Dölerme ve Suni tohumlama Klinik Uygulamaları	-	-	-
14	Acil Servis Uygulamaları	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sevketevci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																															
Laboratuvar Uygulamaları 2	LVS2004	Zorunlu	3	2	0	4																																															
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim																																																				
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ																																																				
• Ders Koordinatörü	Yok																																																				
• Dersin Amacı	Laboratuvar malzemelerini tanımak, analiz süreçlerini öğrenmek ve analizleri yapmaktır.																																																				
• Dersin Hedefi																																																					
• Dersin İçeriği	Numune alma ve kabul, Hematoloji Laboratuvarı Uygulaması, Biyokimya Laboratuvarı Uygulaması, Mikrobiyoloji Laboratuvarı Uygulaması, Patoloji Laboratuvarı Uygulaması																																																				
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Hastadan numune almayı öğrenmek 2. Numunelerin analizini yapmak																																																				
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																					
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																				
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																				
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																				
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																				
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ö (Tümü)</th> <th colspan="15">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>						Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri															P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																
Ö (Tümü)	Katkı Düzeyleri																																																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																						
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/proqCourseDetails.aspx?curCourse=720919&lang=tr																																																				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Numune Alma ve Kabul	-	-	-
2	Numune Alma ve Kabul	-	-	-
3	Hematoloji Uygulaması	-	-	-
4	Hematoloji Uygulaması	-	-	-
5	Hematoloji Uygulaması	-	-	-
6	Biyokimya Uygulaması	-	-	-
7	Biyokimya Uygulaması	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Biyokimya Uygulaması	-	-	-
10	Mikrobiyoloji Uygulaması	-	-	-
11	Mikrobiyoloji Uygulaması	-	-	-
12	Mikrobiyoloji Uygulaması	-	-	-
13	Patoloji Uygulaması	-	-	-
14	Patoloji Uygulaması	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	sevketevci@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ev Hayvanları Bakımı ve Beslenmesi	LVS2016	Zorunlu	2	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed Zahid ARI					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Pet hayvanlarının bakımı, beslenmesi ve sağlığı konusunda ayrıntılı bilgi vermek					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	Dünyada akvaryum balıkçılığının önemi, Akvaryum hakkında genel bilgiler; Akvaryum balıklarının sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi; Kafes kuşlarının sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi; Köpeklerin sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi; Kedilerin sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi; Egzotik hayvanların ve reptillerin sınıflandırılması ,bakımı ve beslenmesi; Akvaryum balıklarının hastalıkları; Kafes kuşlarının hastalıkları; Köpeklerin hastalıkları; Kedilerin hastalıkları; Egzotik hayvanların hastalıkları; Reptillerin hastalıkları					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ev hayvanlarını tanıyabilmek 2. Ev hayvanlarının bakımını bilmek 3. Ev hayvanlarının sağlıklı beslenmesini bilmek 4. Ev hayvanlarının sağlık problemlerini bilmek					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)						

• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldan bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="16">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</p>	Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)															
Katkı Düzeyleri																																																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																		
Ö (Tümü)																																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720883&lang=tr																																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dünya'da akvaryum balıkçılığının önemi, Akvaryum hakkında genel bilgiler	-	-	-
2	Akvaryum balıklarının sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi	-	-	-
3	Kafes kuşlarının sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi	-	-	-
4	Köpeklerin sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi	-	-	-
5	Kedilerin sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi	-	-	-
6	Egzotik hayvanların ve reptillerin sınıflandırılması, bakımı ve beslenmesi	-	-	-
7	Akvaryum balıklarının hastalıkları	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Kafes kuşlarının hastalıkları	-	-	-
10	Köpeklerin hastalıkları	-	-	-
11	Kedilerin hastalıkları	-	-	-
12	Egzotik hayvanların hastalıkları	-	-	-
13	Reptillerin hastalıkları	-	-	-
14	Hayvanat bahçesi hekimliği	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Koyun Keçi Yetiştiriciliği ve Sağlığı	LVS2018	Zorunlu	2	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bora ÖZARSLAN					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Dünyadaki ve Türkiye'deki başlıca koyun ve keçi ırklarının morfolojik ve fizyolojik özelliklerini, koyun ve keçi yetiştirme tekniğini, koyun ve keçi					

	yetiştiriciliğinde kayıt ve verim kontrollerinin değerlendirilmesi ve görülen önemli hastalıkların ve bunlardan korunma yollarını teorik olarak öğrencilere öğretmektir																																																																
• Dersin Hedefi																																																																	
• Dersin İçeriği	Koyun ve keçi yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, Türkiye'de koyun ve keçi yetiştiriciliğinin başlıca sorunları ve çözüm önerileri; Türkiye'de ve dünyada yetiştirilen başlıca koyun ırkları ve verim özellikleri; Koyun yetiştiriciliğinde yetiştirme amacının tespiti, ayıklama ve seleksiyon kriterleri; Kuzu üretim teknikleri, gün uzunluğunun ayarlanması, erken yaşta damızlıkta kullanma, koyun yetiştiriciliğinde döl verimine, süt verimine etkileyen faktörler; Türkiye'de ve dünyada yetiştirilen başlıca keçi ırkları ve verim özellikleri; Keçilerde döl verimi, seleksiyon ve melezlemenin planlanması, adaptasyon, teke katımı, gebelik ve oğlaklama, barındırma; Keçilerde süt, et ve tiftik üretimi, keçi süt sağım ve hijyen; Koyun ve keçi yetiştiriciliğinde kayıt ve verim kontrollerinin değerlendirilmesi; Koyun ve keçi yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıklar ve bunlardan korunma yolları; Koyun ve keçi yetiştiriciliği işletmelerinde sürü yönetimi ve hayvan refahı (sıfat dönemi, gebelik dönemi, kuzulama ve süt emme dönemi, laktasyon dönemi, kırkım dönemi, transport, barındırma koşulları)																																																																
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Koyun ve keçi yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, Türkiye'de koyun ve keçi yetiştiriciliğinin başlıca sorunları ve çözüm yollarını öğrenir. 2. Dünyadaki ve Türkiye'deki koyun ve keçi ırklarının morfolojik ve fizyolojik özelliklerini öğrenir. 3. Koyun yetiştiriciliğinde yetiştirme amacının tespiti, ayıklama ve seleksiyon kriterlerini öğrenir																																																																
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																																																																	
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim																																																																
• Ölme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak																																																																
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-																																																																
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır																																																																
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarını ile olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="16">Katkı Düzeyleri</th> </tr> <tr> <th></th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> <th>P6</th> <th>P7</th> <th>P8</th> <th>P9</th> <th>P10</th> <th>P11</th> <th>P12</th> <th>P13</th> <th>P14</th> <th>P15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ö (Tümü)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="16">Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı</td> </tr> </tbody> </table>	Katkı Düzeyleri																	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö (Tümü)																Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı															
Katkı Düzeyleri																																																																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15																																																		
Ö (Tümü)																																																																	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı																																																																	
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720886&lang=tr																																																																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Koyun ve keçi yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, Türkiye'de koyun ve keçi yetiştiriciliğinin başlıca sorunları ve çözüm önerileri	-	-	-
2	Türkiye'de ve dünyada yetiştirilen başlıca koyun ırkları ve verim özellikleri	-	-	-
3	Koyun yetiştiriciliğinde yetiştirme amacının tespiti, ayıklama ve seleksiyon kriterleri	-	-	-
4	Kuzu üretim teknikleri, star ve camal yöntemleri, gün uzunluğunun ayarlanması, erken yaşta damızlıkta kullanma, koyun yetiştiriciliğinde döl verimine, süt verimine etkileyen faktörler - I	-	-	-
5	Kuzu üretim teknikleri, star ve camal yöntemleri, gün uzunluğunun ayarlanması, erken yaşta damızlıkta kullanma, koyun yetiştiriciliğinde döl verimine, süt verimine etkileyen faktörler - II	-	-	-
6	Türkiye'de ve dünyada yetiştirilen başlıca keçi ırkları ve verim özellikleri	-	-	-
7	Keçilerde dölverimi, seleksiyon ve melezlemenin planlanması, adaptasyon, teke katımı, gebelik ve oğlaklama, barındırma - I	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-

9	Keçilerde dölverimi, seleksiyon ve melezlemenin planlanması, adaptasyon, teke katımı, gebelik ve oğlaklama, barındırma - II	-	-	-
10	Keçilerde et, tiftik ve süt üretimi, sağım ve hijyen	-	-	-
11	Koyun ve keçi yetiştiriciliğinde kayıt ve verim kontrollerinin değerlendirilmesi	-	-	-
12	Koyun ve keçi yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıklar ve bunlardan korunma yolları - I	-	-	-
13	Koyun ve keçi yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıklar ve bunlardan korunma yolları - II	-	-	-
14	Koyun ve keçi yetiştiriciliği işletmelerinde sürü yönetimi ve hayvan refahı (sıfat dönemi, gebelik dönemi, kuzulama ve süt emme dönemi, laktasyon dönemi, kırkım dönemi, transport, barındırma koşulları)	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	boraozarslan@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
At Yetiştiriciliği ve Sağlığı	LVS2022	Zorunlu	2	2	2	0
• Yüz yüze/Uzaktan	Yüz Yüze Eğitim					
• Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bora ÖZARSLAN					
• Ders Koordinatörü	Yok					
• Dersin Amacı	Dünyadaki ve Türkiye'deki başlıca at ırklarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri, at yetiştirme tekniği, at ıslahı ve davranışlarını öğretmek					
• Dersin Hedefi						
• Dersin İçeriği	At yetiştiriciliğine giriş, at yetiştiriciliğinin önemi, atın zoolojik sistemde yeri, atın evciltilmesi; Türkiye'deki yerli ve yabancı at ırkları; Atlarda yaş tayini; Atlarda donlar ve nişaneler, donların kalıtımı; Damızlık at seçiminde atın muayenesi; At yarışları ve atlı sporlar; Tay yönetimi, kısırak yönetimi, aygır yönetimi; At barınakları, atların bakım ve idaresi; At davranışları, normal davranışlar, anormal davranışlar, anormal davranışların önlenmesi; Ata yaklaşma, atların tutulması ve nakliyesi; At çiftliğinin idaresi, atların merada bakım ve yönetimi; At yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıklar ve bunlardan korunma yolları; At yetiştiriciliğinde sürü sağlığı, biyogüvenliği ve hayvan refahı					
• Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Dünyada ve Türkiye'de at yetiştiriciliğinin durumunu öğrenir 2. Dünyadaki ve Türkiye'deki başlıca at ırklarının morfolojik ve fizyolojik özelliklerini öğrenir 3. At ıslahı ve davranışlarını öğrenir 4. At yetiştirme tekniğini öğrenir 5. Atlarda yürüyüş ve koşma şekillerini öğrenir 6. Atlarda bakım, üreme, yaş tayinini öğrenir. 7. At barınakları ve barındırmayı öğrenir 8. At yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıkları ve bunlardan korunma yollarını öğrenir					
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)						
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim					
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyıldaki bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak					
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-					
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır					

<ul style="list-style-type: none"> Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri 	Katkı Düzeyleri															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
	Ö (Tümü)															
	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek Ö: Dersin Öğrenme Çıktısı, P: Programın Öğrenme Çıktısı															
<ul style="list-style-type: none"> Güncelleme Tarihi 	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720922&lang=tr															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	At yetiştiriciliğine giriş, at yetiştiriciliğinin önemi, atın zoolojik sistemde yeri, atın evciltilmesi	-	-	-
2	Türkiye'deki yerli ve yabancı at ırkları	-	-	-
3	Atlarda yaş tayini	-	-	-
4	Atlarda donlar ve nişaneler, donların kalıtımı	-	-	-
5	Damızlık at seçiminde atın muayenesi	-	-	-
6	At yarışları ve atlı sporlar	-	-	-
7	Tay yönetimi, kısırak yönetimi, aygır yönetimi	-	-	-
8	Ara sınav	-	-	-
9	At barınakları, atların bakım ve idaresi	-	-	-
10	At davranışları (normal davranışlar, anormal davranışlar, anormal davranışların önlenmesi) ve eğitimleri	-	-	-
11	Ata yaklaşma, atların tutulması ve nakliyesi	-	-	-
12	At çiftliğinin idaresi, atların merada bakım ve yönetimi	-	-	-
13	At yetiştiriciliğinde görülen önemli hastalıklar ve bunlardan korunma yolları	-	-	-
14	At yetiştiriciliğinde sürü sağlığı ve güvenliği, hayvan refahı	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	boraozarlan@kku.edu.tr

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İlk Yardım	MYO0460	Zorunlu	4	2	2	0
<ul style="list-style-type: none"> Yüz yüze/Uzaktan 	Yüz Yüze Eğitim					
<ul style="list-style-type: none"> Ders Yürütücüsü 	Öğr. Gör. Muhammed Zahid ARI					
<ul style="list-style-type: none"> Ders Koordinatörü 	Yok					
<ul style="list-style-type: none"> Dersin Amacı 	İlk yardımın temel ilkeleri, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmıştır.					
<ul style="list-style-type: none"> Dersin Hedefi 						

• Dersin İçeriği	ilk yardım eğitim konu ve amaçları genel ilk yardım bilgileri; Hasta ve yaralının olay yerinin değerlendirilmesi; Temel yaşam desteği; Hava yolu tıkanıklığı; Kanamalar ve yaralar; Isı dengesi bozuklukları; Kırık, çıkık, burkulmalar; Bilinç bozuklukları; Zehirlenmeler; Hayvan ısırıklarında ilkyardım; Göze ve kulağa yabancı cisim kaçması; Boğulmalarda ilkyardım; Hasta ve yaralı taşıma teknikleri, kan şekeri dengesizlikleri.															
• Dersin Öğrenim Çıktıları	Yaygın görülen kaza ve hastalık durumlarında ilkyarımda bulunmak															
• Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)																
• Öğretim yöntem ve teknikleri	Teorik eğitim															
• Ölçme Değerlendirme	Her yarıyılıda bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılarak															
• Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.)	-															
• Ön koşul dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır															
• Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıkları ile olan ilişkileri	Katkı Düzeyleri															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
	Ö (Tümü)															
• Güncelleme Tarihi	30.04.2024 https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=720888&lang=tr															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Genel İlkyardım Bilgileri	-	-	-
2	Hasta ve Yaralının Olay Yerinin Değerlendirilmesi	-	-	-
3	Temel Yaşam Desteği	-	-	-
4	Hava Yolu Tıkanıklığı	-	-	-
5	Kanamalar ve Yaralar	-	-	-
6	Isı Dengesi Bozuklukları	-	-	-
7	Kırık, Çıkık, Burkulmalar	-	-	-
8	Ara Sınav	-	-	-
9	Bilinç Bozuklukları	-	-	-
10	Zehirlenmeler	-	-	-
11	Hayvan Isırıklarında İlkyardım	-	-	-
12	Göze ve Kulağa Yabancı Cisim Kaçması	-	-	-
13	Boğulmalarda İlkyardım	-	-	-
14	Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	-	-	-

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	@kku.edu.tr

1.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ (Bölüm Başkanı)

Kırıkkale’de doğdu. İlk ve orta öğrenimini Kırıkkale’de tamamladı. 1996 yılında Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nde başladığı lisans eğitimini 2001 yılında tamamladı. Sağlık Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı’na bağlı kamu kurumlarında çalıştıktan sonra 2013 yılında K.Ü. Delice Meslek Yüksekokulu’na Öğretim Görevlisi olarak atandı. Yüksek lisansını ‘İnsan Tüketimi İçin Kullanılmayan Kimi Bakliyat Atıklarının İn Situ Yıkılım Kinetiklerinin Belirlenmesi’, doktora eğitimini ‘Ruminant Hayvanlarda Yüksek Nişasta İçerikli Rasyonlarda Nişasta Düzeyi İle Asidoz Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi’ isimli tezleriyle Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde tamamladı. 04.11.2022 tarihi itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi Genel Sekreter Vekili olarak atandı. Evli ve iki çocuk babasıdır.

sevketevci@kku.edu.tr

0318 618 61 65-66 2 hat Dahili:1116

Dr. Öğr. Üyesi Bora ÖZARSLAN

Erzincan’da doğdu. İlk ve orta öğrenimini İstanbul’da tamamladı. Lisans eğitimini 1993 yılında Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nde tamamladı. 2000 yılından itibaren Kırıkkale Üniversitesinde akademik kariyerine devam etmektedir. Koyun, Köpek ve at yetiştiriciliği alanlarında araştırmalar yapmaktadır. Yine koyun ıslah projelerinde görev almaktadır. Evli ve üç çocuk babasıdır.

boraozarslan@kku.edu.tr

0318 618 61 65-66 2 hat Dahili:1129

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ

Yozgat’da doğdu. İlk ve orta öğrenimini İstanbul’da tamamladı. Lisans eğitimini 2003 yılında İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Veteriner Fakültesi’nde tamamladı. Bir müddet belediye ve serbest veteriner hekimliği yaptıktan sonra 2011 yılında K.Ü. Delice MYO Laborant ve Veteriner Sağlık programında Öğretim Görevlisi olarak göreve başladı. Doktora eğitimini 2018 yılında tamamladı. 2023 yılı itibarı ile de Doktor Öğretim Üyeliğine atandı. Evli ve dört çocuk babasıdır.

m.demirci@kku.edu.tr

0318 618 61 65-66 2 hat Dahili:1116

Öğr. Görevlisi Muhammed Zahid ARI

Kırıkkale’de doğdu. İlk ve orta öğrenimini Kırıkkale’de tamamladı. Lisans eğitimini 2022 yılında Kırıkkale Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nde tamamladı. 2022 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nde doktora başladı. Halen doktora devam etmekte. 2024 yılında Kırıkkale Üniversitesi Delice MYO Laborant ve Veteriner Sağlık programında öğretim görevlisi olarak göreve başladı.

muhammedzahidari@kku.edu.tr

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Laboratuvarımızda kullanılmak üzere;

- 60 adet tabure
- 1 adet hareketli yazı tahtası,
- 1 adet at iskeleti modeli,
- 1 adet hassas terazi,
- 15 adet binoküler mikroskop,
- 1 adet etüv,
- 1 adet pH metre,
- 1 adet buharlı sterilizatör,
- 1 adet dijital büret,
- mikro pipet setleri bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Kırıkkale Üniversitesi
Web adresi	: https://kku.edu.tr/
Adres	: Yenişehir Mah. Farabi Cad. NO:6 Yahşihan/Kırıkkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	:Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1993
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Ersan ASLAN
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Erol YILMAZ
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Sedat AKTAN
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Dr. Öğr. Üyesi Şevket EVCİ
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:Eğitim fakültesi, Tıp fakültesi, Veteriner fakültesi
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:-
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır
Üniversitenin vizyonu	: Nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.
Üniversitenin değerleri	: Hakkaniyet, şeffaflık, toplumsal sorumluluk, çevreye duyarlılık, girişimcilik, sürekli gelişme ve mükemmeliyetçilik, liyakat, paylaşımcılık, etik değerlere bağlılık, bilimsellik, öğrenci odaklılık, verimlilik.
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	: Atatürk'ün izinde en ileriye.

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Delice Meslek Yüksek Okulu
Web adresi	: https://delice.kku.edu.tr/
İletişim adresi	: dmyo@kku.edu.tr
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Nursal KOCA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: -
Görev dağılımı	: -
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: -
Görev dağılımı	: -
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Kırıkkale Üniversitesi Delice Meslek Yüksekokulu Atatürk ilkelerine bağlı, girişimci ve çağımızın teknolojik gelişmelerine duyarlı mezunlar yetiştirmenin yanında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar düzeyinde araştırma ve işbirliği projeleri yürütmeyi öz görev olarak kabul eder.
MYO vizyonu	: Kurumsal altyapısını tamamlamış, ulusal ve uluslararası bilim ve teknolojik ilişkilerini ileri düzeyde güçlendirmiş, özgün eğitim-öğretim yöntemlerini geliştirip uygulayan, yenilikçi bilgileri üreten, dikkat çeken ve saygın bir Meslek Yüksekokulu olmaktadır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Bağcılık Programı	Normal	-	-	-	-	-
2. Bitki Koruma Programı	Normal	-	-	-	-	-
3. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı	Normal	-	-	-	-	-
4. Sosyal Hizmetler Programı	Normal	-	-	-	-	-

Organizasyon Şeması-

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

İlk ve ortaöğretimini Kırşehir’de tamamlamıştır. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi’nde, lisans eğitimini tamamlamasını müteakiben Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

lisansüstü eğitimini 2009–2013 yılında tamamlamıştır. Lisans eğitimi sonrası Antalya’da yaş meyve-sebze ihracat firmasında, ziraat mühendisi olarak kalite kontrol sorumlusu ve belgelendirme koordinatörü görevlerini yürütmüştür. Kırıkkale Üniversitesi Delice Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Organik Tarım Programına 2009 yılında öğretim görevlisi olarak atanmıştır. Delice Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı görevini 2013-2019 yıllarında yürütmüştür. Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülen kalite yönetim sistemi çalışmaları için Kalite Koordinatör Yardımcısı olarak 2019-2023 yıllarında görev yapmıştır. Delice Meslek Yüksekokuluna Müdür olarak 2022 yılında atanmıştır. Doktora Eğitimi 2024 Yılı'nda Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı'nda Tamamlamıştır.

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ		Adet	HY
-	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY		
-								
<p>⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</p> <p>⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.</p> <p>⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</p> <p>⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.</p>								

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ		Adet	HY
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY		
<p>⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</p> <p>⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.</p> <p>⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</p> <p>⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.</p>								

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	15	-	-		
Toplam	15	-	-		
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-		
Diğer idari görevliler	8	-	-		
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-		
<p>⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.</p> <p>⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli</p> <p>⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati</p> <p>⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.</p>					

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

-Meslek Yüksekokulumuzda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan bir politika bulunmamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	-	186	160	346	74
[1 önceki yıl]	-	100	172	272	55
[2 önceki yıl]	-	96	173	269	48

Program: Laborant ve Veteriner Sağlık

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	38	54	92	42
[1 önceki yıl]	-	44	48	92	31
[2 önceki yıl]	-	44	46	90	30

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Programdaki ders ve program çıktıklarına uygun olması halinde, diğer kurumlardan daha önce alınmış dersleri tanınır, söz konusu dersleri kredileri ile birlikte transfer edilir. Ders saydırma ile ilgili karar, yönetmelik ve yönergelerle uygun olarak gerçekleştirilir.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları

ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Programı başarı ile tamamlayan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile alan ile ilgili lisans programına geçiş sağlayabilirler.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progAccessFurhterStudies.aspx?lang=tr&curSunit=1687>

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda çift anadal programı “tüm programlar” olarak senato kararıyla açılmıştır. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütler Yönetmelikte belirtildiği gibi dikkate alınmakta ve çift anadal programı yönetmelikte bulunan usullere göre yürütülmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda yan dal programı bulunmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Kümülatif ortalaması 4.00 üzerinden 2.00 den daha az olmayan ve programındaki tüm dersleri (en az 120 AKTS) başarmış ve varsa zorunlu stajını da gerçekleştirmiş olan öğrenciler mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış olur. Mezuniyet iş akışında kullanılan belgeler:

Ön değerlendirme formu (ÖDB-FRM-018)

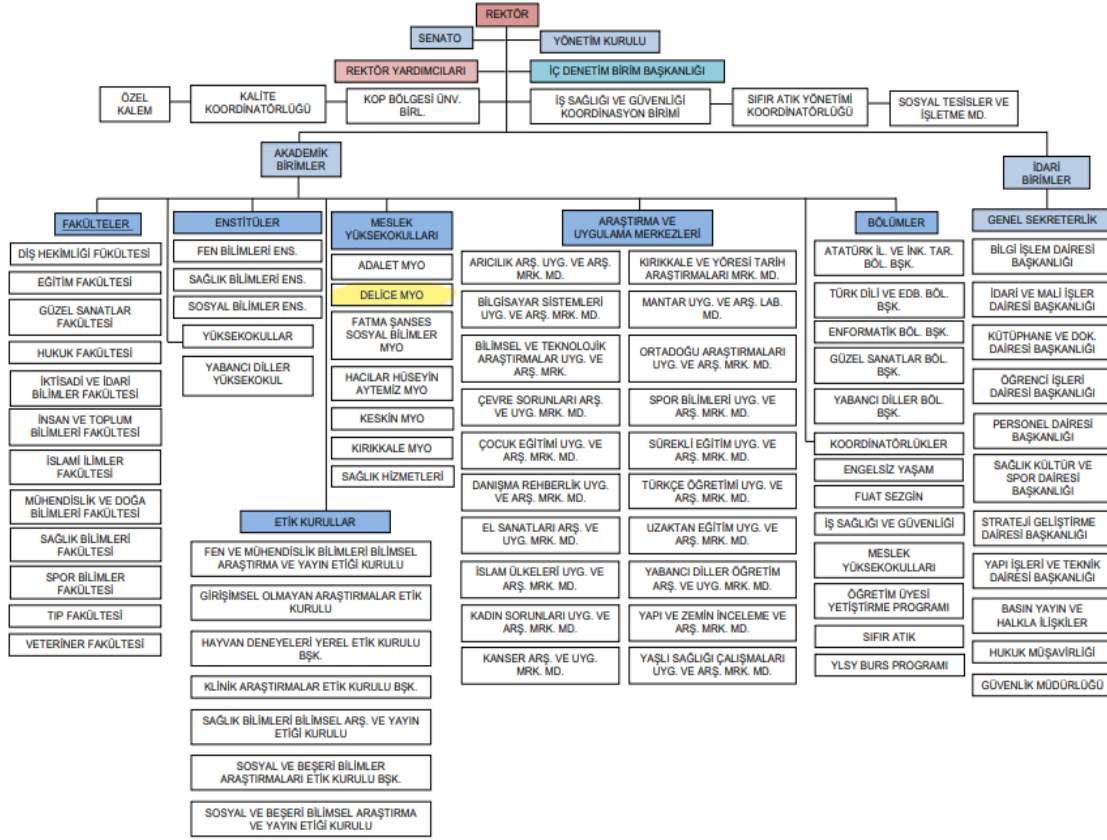
<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=yeniformlar>

Bölüm mezuniyet komisyon raporu

Yönetim kurulu kararı (ebys)

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/progGraduationReq.aspx?lang=tr&curSunit=1687>

Tablo II.1 Organizasyon Şeması



2.2. Örgüt Yapısı

